

**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «СОШ № 15» Г. СЫКТЫВКАРА
МАМОНТОВОЙ ЭЛЕОНОРЫ ГЕННАДЬЕВНЫ**

**Задача педагога — возвращать в учениках желание учиться,
а также уметь бросать себе вызовы. Но самое главное —
помогать им, почувствовать ответственность за свое
обучение, давая понять, что каждый
из учеников очень важен для него.
(Александр Мюллер)**

Учить – это призвание. Лучший пример детям для подражания – это личный пример, поэтому учитель никогда не должен останавливаться на достигнутом. Только учась сам, он может учить других.

Мой педагогический стаж составляет 25 лет. В 1998 году окончила Коми Государственный Педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования». С 1997 года по настоящее время осуществляю педагогическую деятельность в МОУ «СОШ №15» города Сыктывкара. Имею высшую квалификационную категорию. С 2022 года являюсь наставником молодого специалиста – учителя начальных классов.

Главной целью педагогической деятельности является достижение планируемых результатов учащихся: личностных, метапредметных и предметных; качественное обучение и развитие творческой личности учащегося; создание условий для воспитания высокого уровня культуры поведения. Достижение этой цели считаю возможным через эффективное построение образовательного процесса, применение современных образовательных технологий, формирование ключевых компетентностей личности ребенка, развитие собственного профессионализма.

Одним из важнейших показателей учебной деятельности является уровень освоения учащимися образовательных программ. Анализ образовательных результатов моих учащихся показывает систематическую стабильную динамику оптимального уровня успеваемости учащихся по всем учебным предметам.

Уровень освоения учащимися образовательных программ

Учебный период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Класс	2 класс	3 класс	4 класс

Уровень успеваемости по учебным предметам учебного плана начального общего образования	100% Оптимальный	100% Оптимальный	100% Оптимальный
--	---------------------	---------------------	---------------------

Уровень успеваемости по учебным предметам учебного плана начального общего образования составляет стабильно оптимальный – 100%. Результаты промежуточной аттестации учащихся порученного класса также имеют оптимальный уровень успеваемости – 100%, включая результаты проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2023 году.

Приоритетная задача как учителя – сохранить оптимальный 100% уровень успеваемости, при этом предпринять всевозможные меры по его сохранению, а также способствовать повышению уровня качества образовательных результатов.

Качество образовательных результатов учащихся

Учебный период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Класс	2 класс	3 класс	4 класс
Уровень качества успеваемости по всем учебным предметам учебного плана начального общего образования (средний показатель)	82,9%	88,1%	84,2%

При стабильно оптимальном уровне успеваемости (100%), средний показатель качества сформированности образовательных результатов тоже находится на высоких уровнях (82,9%/88,1%/84,2%).

Наблюдается незначительное снижение качества образовательных результатов учащихся по окончании 4-го класса по следующим выявленным причинам:

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий за период с марта 2020 по декабрь 2022 годы фактически для некоторых учащихся создает препятствия для получения качественного обучения, чем при обучении в очной форме. Сложнее всего приходится учащимся начальных классов, которые еще недостаточно знакомы с дистанционными образовательными технологиями и необходимыми компьютерными программами. Некоторым учащимся и родителям (законным представителям) сложно перестроиться на новый формат обучения. Требуется время, чтобы привыкнуть к новому режиму обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- выбытие учащихся в другую образовательную организацию по причине переезда семьи, имеющих годовые оценки «4» и «5» по всем учебным предметам по итогам 3 года обучения;
- прибытие в 4 класс учащихся из параллельного класса, имеющих недостаточный уровень сформированности предметных умений по ряду учебных предметов;
- 8 учащихся (29%) имеют логопедические проблемы: нарушение в развитии письменной речи, нарушение чтения и письма с дефектами звукопроизношения (артикуляторно-акустическая дисграфия), общее недоразвитие речи, задержка речевого развития, смягчение, озвончение/оглушение; проблему со слухом.

Все вышеуказанные причины привели к обоснованному и ожидаемому снижению уровня качества освоения образовательной программы учащихся доверенного класса.

По итогам образовательных результатов учащихся установлено - уровень образовательных результатов учащихся по всем учебным предметам, преподаваемые мною, за последние три года соответствует высокому и среднему – более 70%.

Достижение стабильного оптимального уровня успеваемости, высокого и среднего уровней качества образовательных результатов учащихся вверенного классного коллектива достигается соответственно через реализацию системно-деятельностного подхода с применением образовательных технологий, в том числе технологии деятельностного подхода, технологии решения проектных задач, технологии формирования типа правильной читательской деятельности или продуктивного чтения; включение в образовательный процесс активных приемов и методов, в том числе проблемного обучения, контрольно-оценочной деятельности учащихся, применение информационно-коммуникативных и коммуникационных, формирование функциональной грамотности учащихся, составление для учащихся учебных заданий; исполнение требований к обновленным ФГОС НОО.

Образовательная деятельность моих учащихся включает в себя деятельность не только на уроке, но и во внеурочное время. Систематическая внеурочная деятельность позволяет расширять и углублять полученные на уроке знания, способствует прочному формированию умений, а также помогает удовлетворить познавательные интересы ребёнка и даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных направлениях. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для гармоничного развития и социализации ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

В условиях реализации ФГОС НОО являюсь составителем рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Функциональная грамотность», «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», «Функциональная грамотность». Учащиеся вверенного классного коллектива успешно осваивали данные программы. С сентября 2023 года с целью развития у учащихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в лице классного руководителя реализую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В целях повышения качества образовательных отношений учащихся: личностных, метапредметных и предметных системно в своем классе реализую план работы со слабоуспевающими учащимися, план организации внеурочной деятельности по повышению качества планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования «Занимательная внеурочка». Во всех внеконкурсных мероприятиях мои учащиеся принимали участие в полном составе (100%).

За последние три учебных года наблюдается положительная динамика активного участия учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях, как на муниципальном, региональном, так и всероссийском уровнях, при этом становятся победителями и призерами. Каждый ребенок имеет свои успехи. Главное – заметить способности, индивидуальные особенности ребенка, своевременно спланировать работу по дальнейшему развитию личностных результатов. Большая часть учащихся моего класса активно принимают участие школьных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Их участие в различных мероприятиях систематически фиксирую в «Рейтинг успешности учащихся». Каждый ребенок видит свои достижения и активность участия в различных мероприятиях, в том числе конкурсных. По окончании четверти в классе совместно определяем самого активного ученика. В конце учебного года самому успешному учащемуся присваивается звание «Ученик года».

С целью создания оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей, развитию каждой личности, доведению индивидуальных достижений как можно раньше до максимального уровня была разработана и реализована программа «Одаренные дети», составлены индивидуальные образовательные маршруты учащихся в соответствии с видом одаренности.

Современному педагогу необходимо систематически повышать уровень своих профессиональных компетентностей, так как реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает развитие учительского потенциала, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития.

После получения профессионального образования все последующие годы в моей деятельности происходит непрерывное систематическое профессиональное развитие посредством самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и других мероприятиях профессионального мастерства.

В последний период времени для меня более доступными становятся дистанционные курсы повышения квалификации. Данная форма является удобной, так как позволяет повышать квалификацию без отрыва от основной работы, осуществить выбор интересующей тебя программы. Чтобы освоить программу повышения квалификации в дистанционном формате, необходимо иметь серьезный уровень владения ИКТ.

Место обучения	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Количество часов
2020 год		
ФГБУ «ФИОКО»	ДПП «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	108 ч
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	ДПП «Актуальные вопросы преподавания родных языков» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч
ООО «Знанию»	ДПП «Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов как ведущего компонента образовательного процесса» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	72 ч
2021 год		
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	ДПП «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36 ч
ООО «Высшая школа делового администрирования»	ДПП «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	72 ч
МУ ДПО «ЦРО»	ДПП «Методика и технология обучения русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС НОО»	36 ч
2022 год		
ГОУ ДПО «КРИРО»	ППК «Реализация требований обновленных	36 ч

	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
ГОУ ДПО «КРИРО»	ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации»	36 ч
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	ДПП «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
2023 год		
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ДПП (ЭОП) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 ч

Непрерывное и систематическое обучение на курсах повышения квалификации, личное участие в вебинарах, семинарах, конференциях в различных формах, помогают мне:

- ориентироваться в области современного образования, образовательных системах и программах;
- освоить и применять в практической деятельности новые педагогические технологии, необходимые для повышения качества образования, включая повышение собственного профессионального уровня.

Любой педагогический опыт, даже в небольшой степени, всегда является самостоятельным, несет в себе новизну. Но она должна сопровождаться заметными качественными показателями, тогда такой опыт можно назвать передовым. Обобщение педагогического труда мною проводится с целью самоанализа своей работы, а также для того, чтобы представить коллегам педагогического сообщества свое мастерство, свою индивидуальность и достижения.

С целью повышения своего мастерства и распространения опыта работы, я, как педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремлюсь заявить о себе педагогическому сообществу. Участие в конкурсах помогают реализовать эти задачи.

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия
2019	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика».	Региональный	Диплом лауреата II степени

2019	Республиканский грантовый конкурс моделей перевода школы в эффективный режим функционирования.	Республиканский	3 место
2020	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России. Номинация «Методика и практика обучения родному языку». Конкурсная методическая разработка «Мониторинг качества обучения и диагностика образовательных результатов для учащихся начального общего образования».	Всероссийский	Диплом победителя очного этапа (2 место)
2021	Конкурс творческих работ в области этнокультурного образования.	Республиканский	Победитель
2021	Конкурс «Лучший урок родного языка», в номинации «Контрольные – измерительные материалы по родному (коми, русскому) языку для проведения промежуточной аттестации»	Муниципальный	Призер
2021	Конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности».	Республиканский	Диплом I степени (победитель)
2022	Конкурс методических разработок «Лучший урок родного языка, родной литературы» в номинации «Контрольно-измерительные материалы по родному (коми, русскому) языку, родной (русской, коми) литературе для проведения промежуточной аттестации»	Муниципальный	Победитель
2022	Конкурс «Креативный учитель. Изобретаем проектные задачи»	Всероссийский	1 место

Эффективное и результативное участие в конкурсах приносит пользу всем участникам образовательных отношений, все конкурсные методические разработки находятся в постоянном действии, применении.

Работа в качестве эксперта также является одной из важных в профессиональной деятельности.

Год	Содержание экспертной деятельности
2020г.	Эксперт муниципального дистанционного конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся третьих классов (муниципальный уровень), направленного на интеграцию в деятельности учителей начальных классов типовых заданий международных

	исследований, расширения возможностей для организации внеурочной творческой деятельности учащихся начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий.
2020г.	Эксперт фестиваля «Увлекательная внеурочка» в дистанционном формате (муниципальный уровень), направленного на развитие актуальных форм внеурочной деятельности.
2021г.	Эксперт муниципального дистанционного конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся четвертых классов (муниципальный уровень), направленного на интеграцию в деятельности учителей начальных классов типовых заданий международных исследований, расширения возможностей для организации внеурочной творческой деятельности учащихся начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий.
2021г.	Организатор проведения Всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов. Эксперт Всероссийских проверочных работ по русскому языку и окружающему миру МОУ «СОШ №15».
2022г.	Эксперт Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ №15».
2022г.	Эксперт республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России в 2022 году».

За многолетний педагогический труд имею награды:

- Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» за многолетний и добросовестный труд, 2004г.
- Благодарность Министерства образования и высшей школы Республики Коми за многолетнее плодотворное сотрудничество и большой вклад в дело повышения квалификации педагогических кадров Республики Коми.
- Почетная грамота Министерства образования Республики Коми за многолетний добросовестный труд в области образования и достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, 2012г.
- Знак отличия «Чаша знаний» АМО ГО «Сыктывкар», 2013г.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019г.