

**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «СОШ №15» Г. СЫКТЫВКАРА
ГАБОВОЙ ЭЛИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ**

**«Тот, кто обучает,
должен всегда продолжать
учиться сам»
Р.Г. Дан**

Однажды выбрав профессию учителя, нужно быть готовым к тому что, только продолжая учиться, ты сможешь научить других.

Педагогический стаж составляет 32 года. В 1991 году окончила Сыктывкарское педагогическое училище № 1 имени И.А. Куратова по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, в 1996 году окончила КГПИ по специальности «Педагогика и методика начального обучения». С 1991 года преподаю в начальных классах МОУ «СОШ №15» города Сыктывкара. Имею высшую квалификационную категорию.

Главной целью начального общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации.

Исходя из этого, целью своей профессиональной деятельности считаю создание условий, способствующих формированию и развитию ключевых компетенций учащихся и педагога, повышение качества обучения учащихся.

Задачами моей профессиональной деятельности ставлю следующее:

- ✓ способствовать реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✓ выявлять и развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
- ✓ применять в своей работе современные образовательные технологии для повышения качества образования;
- ✓ систематически совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Реализуя рабочие программы учебных предметов начальной школы и программы курсов внеурочной деятельности, эффективно применяю деятельностный подход через

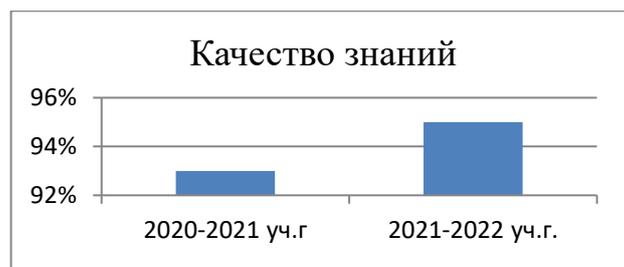
использование информационно-коммуникационных и проектной технологий, что способствует формированию у учащихся умения организовать свою деятельность, ставить цели, планировать свои действия, анализировать выполненную работу.

Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности учащихся. Уровень успеваемости по всем учебным предметам стабилен и составляет 100%.

Качество образовательных результатов учащихся по учебным предметам «математика», «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир», «родной (русский) язык», «литературное чтение на родном (русском) языке», «музыка», «технология», «физическая культура» за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы находятся на оптимальном и допустимом уровнях, в 2022-2023 учебном году вела 1 класс, в первом классе обучение безотметочное.

Уровень успеваемости и качества образовательных результатов учащихся

Уч. год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	93%
2021-2022	100%	95%
2022-2023	100%	Безотметочное обучение



С целью повышения качества образовательных результатов, сохранения оптимального уровня успеваемости проведены следующие мероприятия:

- по результатам стартовых полугодических контрольных работ выявляются проблемные зоны в освоении учащимися образовательных программ, учитывая специфику выявленных проблем, уделяю внимание повторению тем и разделов, которые недостаточно усвоены, подбираются задания, которые направлены на формирование умений в соответствии с выявленными проблемами по разделам учебных предметов;
- составлен и реализован план работы со слабоуспевающими учащимися;
- проводились дополнительные консультации для учащихся по предметам во внеурочное время;
- для повышения качества образовательных результатов была усилена работа с алгоритмами при изучении тем и разделов по учебным предметам «математика» «русский язык»;
- большое внимание уделяется работе учащихся с текстом, информацией как одному из важнейших компонентов умения учиться;

- с целью развития познавательного интереса, мотивации учащихся использовала в работе образовательные платформы Учи.ру, ЯндексУчебник;
- использовала индивидуальные карточки с учётом уровня знаний.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, системно-деятельностный подход, в том числе индивидуализацию и дифференциацию педагогического воздействия, проектная деятельность учащихся, информационные и коммуникационные технологии обучения также способствуют достижению положительной динамики образовательных результатов.

Все вышеперечисленные мероприятия способствовали достижению оптимального уровня освоения образовательных программ и повышению качества образовательных результатов учащихся.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, способствующего в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального общего образования является внеурочная деятельность.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками. Внеучебная деятельность в школе, будь она спортивная, творческая, познавательная, игровая или трудовая, позволяет школьникам изучать материал глубже, посещение таких занятий способствует развитию индивидуальных способностей ребёнка, способствует коллективному взаимодействию школьников, что в свою очередь производит определенный воспитательный эффект.

На протяжении всего периода обучения в начальной школе учащиеся моего класса в полном составе осваивают программы курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Движение – жизнь», «Я-исследователь», «Функциональная грамотность» (с 2022-2-23 учебного года). Занятия, проводимые в рамках выше перечисленных курсов внеурочной деятельности, способствуют повышению мотивации, развитию познавательных способностей учащихся, организации и сопровождению проектной деятельности, формируют функциональную грамотность, способствуют формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, позволяют сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Результатом реализации программ курсов внеурочной деятельности «Движение-жизнь», «Умники и умницы», «Я-исследователь», «Функциональная грамотность» (с 2022-2023 уч.г.), «Разговоры о важном» (с 2022-2023 уч.г.), программы «Одаренные дети»,

плана организации внеурочной деятельности учащихся по повышению качества образовательных результатов на уровне начального общего образования, является выявление одаренных и мотивированных детей, положительная динамика количества учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях, формируется социальная культура школьников, чувство патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Внеурочная деятельность способствует повышению уровня воспитанности учащихся, происходят положительные изменения в формировании и развитии детского коллектива, повышается профессиональный уровень педагога. Значимость внеурочной деятельности для образовательного процесса поистине высока, так как она способствует достижению личностных результатов, интересов и потребностей ребенка.

Ежегодно учащиеся вверенного мне класса принимают активное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Занимаясь на образовательных платформах Учи.ру, ЯндексУчебник учащиеся становятся победителями, призёрами олимпиад и конкурсов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение. Прослеживается положительная динамика количества конкурсных мероприятий, в которых учащиеся приняли активное участие, увеличение количества победителей, призёров конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Эффективное применение современных образовательных технологий способствует достижению учащимися оптимальных результатов успеваемости, повышению качества знаний, формированию у учащихся умения организовать свою деятельность, ставить цели, планировать свои действия, анализировать выполненную работу.

Технология деятельностного метода (Л. Г. Петерсон) позволяет построить структуру учебной деятельности и создать условия для формирования и развития УУД, пробуждает учащихся к мыслительной деятельности и планированию, самостоятельной деятельности, созданию педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

В примерных рабочих программах по обновленным ФГОС НОО прописано выполнение совместных проектных заданий. Полноценная проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям младших школьников. Технология «Решения проектных задач» (автор А.Б. Воронцов) т.к. проектные задачи являются прообразом

проектной деятельности. позволяет подготовить необходимую почву для данного вида деятельности. В ходе выполнения проектных задач учащиеся приобретают опыт проектно-исследовательской деятельности, развивают информационные и коммуникативные умения в сотрудничестве, контролируют и оценивают работу учащихся внутри группы, проводят рефлексию по итогам выполненной работы в группах, воспитывают самостоятельность в приобретении знаний. После выполнения всей работы, ребята готовятся к презентации. Таким образом, решение проектных задач развивает комплекс навыков функциональной грамотности.

Ученики современной школы – дети компьютерной культуры, использующие достижения современной науки и техники не только для познавательных игр, но и для обучения. Применение на уроках ИКТ позволяет сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным (например, использование [Classroomscreen](#) - онлайн-доски с полезными виджетами для урока); способствует сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся; учащиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля (использование во время урока различных заданий образовательных платформ Учи.ру, ЯндексУчебник). Для осуществления контрольно-оценочной деятельности учащихся создаю тесты, кроссворды, задания на ввод текста, нахождение пар, пазлы и др. на бесплатных онлайн-сервисах Опросникум <https://quick.apkpro.ru/auth/login> (можно собирать обратную связь, создавать формы, проводить тесты, опросы, анкеты с разными типами вопросов, создавать кроссворды, сокращать ссылки, генерировать QR-коды, использовать другие интересные функции), <https://learningapps.org> - сервисе, на котором самостоятельно составляю интересные приложения с целью проверки и закрепления уже полученных знаний. На сайте Единой системы электронного обучения ЕСЭО размещены курсы по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, родной язык (русский) <https://edu.rkomi.ru/course/index.php?categoryid=495>

Современные методики с использованием новых информационно-коммуникационных технологий и Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов. Электронные образовательные ресурсы помогают учителю повысить мотивацию обучения, разнообразить наглядный материал, применять на уроках разные виды деятельности. Ученикам ЭОР помогают повысить успеваемость, формируют навыки самостоятельной продуктивной деятельности, делают занятия наиболее интересными, формируют желание работать творчески.

С марта 2020 года, из-за введенного режима самоизоляции в условиях распространения коронавируса, ведется работа в системе дистанционного образования. Занятия проводились с использованием возможностей образовательных платформ Zoom, Teams, на которых проводятся онлайн-уроки, консультации, классные часы. Проведение онлайн-уроков с использованием возможностей образовательной платформы Zoom, Teams продолжается в период карантинных мероприятий, активированных дней по погодным условиям.

Я согласна с утверждением Р.Г. Дана, о том что «тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам». Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективны курсы повышения квалификации. Высокий уровень владения ИКТ позволяет мне проходить курсы повышения квалификации в дистанционном формате, выбирая программы по профессиональным запросам.

Место обучения	Наименование образовательной программы, форма повышения квалификации	Кол-во часов
2020 год		
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	«Актуальные вопросы преподавания родных языков» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
МУ ДПО «Центр развития образования»	«Технология организации учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
2021 год		
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
МУ ДПО «Центр развития образования»	«Методика и технология обучения русскому языку и математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
2022 год		

ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
2023 год		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы выявления и развития одаренных детей» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	49 ч.
Педагогическая мастерская Марии Прокументовой	Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать наглядный материал в онлайн-сервисах» (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.
Педагогическая мастерская Марии Прокументовой	Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари» (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	36 ч.

Непрерывное, систематическое повышение квалификации в различных формах – необходимое условие развития профессионализма современного учителя.

Накопленный педагогический опыт я систематически обобщаю в разных формах: публикую методические разработки на разных педагогических сайтах, сборниках, делюсь педагогическими находками на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

На сайте «Открытое образование Республики Коми» размещена проектная задача «Стефан Пермский – просветитель земли Коми» (данная работа награждена дипломом победителя в Конкурсе творческих работ в области этнокультурного образования) https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=30517

В Республиканском конкурсе инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» в номинации «Лучшая инновационная методическая разработка для начальных классов» победителями были признаны: коллектив в составе Мамонтовой Элеоноры Геннадьевны, учителя начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара и Габовой Элины Валерьевны, учителя начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа

№15» г. Сыктывкара. Конкурсная работа размещена на «Портале финансовой грамотности в Республике Коми»

https://fingram.rkomi.ru/uploads/documents/rk_innovats_metod_razrabotok_povishenie_finansovoy_gramotnosti_pdf_2023-02-14_10-34-42.pdf

Статья по теме «Использование приемов мнемотехники для повышения качества образовательных результатов учащихся начального общего образования» опубликована в сборнике «Лучшие педагогические практики и современное образование»: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 94 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52691071>

Проектная задача «Откуда это слово появилось в русском языке» размещена в сборнике материалов победителей всероссийского конкурса «Креативный учитель. Изобретаем предметные задачи»/Сборник материалов победителей всероссийского конкурса – М.: ООО «Школьная летопись», 2023 – 100 с.

Непрерывное повышение педагогического мастерства, включение в разнообразные конференции, семинары, форумы на которых совмещается рассмотрение теоретических и практических вопросов, обогащает педагога, расширяет его общенаучный и специальный кругозор, побуждает к совершенствованию навыков научно-исследовательской работы, формирует педагогический такт, мотивирует к участию в профессиональных конкурсах различных уровней.

Участие в конференциях, семинарах, форумах

Название мероприятия	уровень	результат
2020-2021 уч. г.		
Межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	межрегиональный	участие
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Литературное чтение на родном русском языке :что с чем и как связано»	всероссийский	спикер
2021-2022 уч. г.		
Всероссийская конференция «Практики обучения русскому языку и языкам народов России»	всероссийский	участие
Муниципальная конференция для учителей начальных классов «Современная начальная школа: идеи, опыт, практика»	муниципальный	участие
2022-2023 уч. г.		
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные	всероссийский	участие

процессы развития образования: опыт и перспективы»	кий	
Региональная научно-методическая конференция «Новые подходы к наставничеству»	республиканский	участие

Систематичная, плодотворная работа учителя по совершенствованию своих профессиональных компетенций, непрерывное самообразование способствуют достижению высоких результатов педагогической деятельности, позволяют достойно заявлять о себе педагогическому сообществу, реализовать свой творческий потенциал. Являюсь участником, призером, победителем конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	уровень	результат
2020-2021 уч.г.		
Очный этап российского конкурса «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России» в номинации «Методика и практика обучения родному языку»	всероссийский	2 место
2021-2022 уч.г.		
Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования. Лучший проект по историческому краеведению «История становления и развития государственности Республики Коми»	республиканский	1 место
Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» в номинации «Лучшая инновационная методическая разработка для начальных классов»	республиканский	1 место
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший урок родного языка, родной литературы» в номинации «Лучший урок родного (русского) языка, родной (русской) литературе по развитию умений соблюдения языковых (орфоэпических, грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных) норм	муниципальный	1 место
2022-2023 уч.г.		
IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	участие
Муниципальный конкурс-фестиваль «Учебные задания, мотивирующие и развивающие»	муниципальный	Диплом за лучшее учебное задание
Всероссийский конкурс «Креативный учитель. Изобретаем предметные задачи» в номинации «Межпредметная проектная задача»	всероссийский	1 место

Высшая квалификационная категория, опыт обобщения и распространения своих знаний, систематическое повышение квалификации дают мне возможность принимать участие в экспертной деятельности.

Уч.год.	Содержание экспертной деятельности
2021-2022	Член жюри муниципального дистанционного конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся третьих классов,
2022-2023	Член жюри муниципального конкурса по решению проектных задач среди муниципальных общеобразовательных организаций в дистанционном формате;
2022-2023	Эксперт Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ «№15»
2022-2023	Эксперт республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»

Представленные достижения стали с одной стороны показателями систематичной, плодотворной работы по совершенствованию своих профессиональных компетенций, результатом непрерывного самообразования, с другой стороны стали стимулом для новых побед и достижений, освоения новых методов, приемов, технологий, расширения сферы деятельности.

За многолетний педагогический труд награждена:

- Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» 2001 г.
- Почетной грамотой министерства образования Республики Коми 2012 г.
- Знаком отличия «Чаша знаний» 2014 г.
- Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации 2018 г.
- Благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за подготовку участника Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной Году наставничества в Республике Коми 2019 г.
- Благодарственным письмом Государственного Совета Республики Коми 2020г.