



муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")  
"15-а шбр школа" муниципальной велодан учреждение

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 15»  
*И.Н.Керецман*  
« *15* » *06* 2024 год



**Программа**  
**лагеря труда и отдыха**  
***КРУТО***  
***( команда ребят умеющих***  
***трудиться и отдыхать)***

Возраст детей: 14 - 18 лет  
Срок реализации: 03.06.2024-07.06.2024г.

Сысьтывкар, 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Заместитель директора по ВР Аксенова О.Р., социальный педагог Дармова А.А.
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм

		<p>организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
<b>8.</b>	Место реализации программы	МОУ «СОШ № 15»
<b>9.</b>	Адрес, телефон	Республика Коми, г.Сыктывкар, пгт.В.Максаковка, ул. Снежная, 41
<b>10.</b>	Количество участников программы	1 смена – 30 учащихся
<b>11.</b>	Возраст участников программы	14 -18 лет
<b>12.</b>	Сроки реализации	1 смена 03.06.2024 - 07.06.2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется 2 отрядами с наполняемостью 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-10-х классов на 10 календарных дней.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ «СОШ № 15», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Средства индивидуальной защиты - перчатки х/б
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник ЛТО
- воспитатель ЛТО
- заместитель директора по АХР
- учитель физкультуры
- педагог - библиотекарь
- технический персонал

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

### Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30

Сбор детей, инструктажи	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Трудовая деятельность	9.30 – 11.30
Обед	11.30 – 12.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.00 – 14.30
Уход домой	14.30

### Трудовая деятельность

1. Уход за клумбами на территории школы – посадка, рыхление, прополка, полив,
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке.
6. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
7. Вожатская деятельность.



муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")  
"15-а шор школа" муниципальной велодан учреждение

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ 03.06.2024г. – 07.06.2024г.**

	Мероприятие
1 день 03.06.2024	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся - Знакомство с режимом, планом работы - «Трудовой десант» – благоустройство здания и территории школы
2 день 04.06.2024	- Инструктажи - «Трудовой десант» – благоустройство здания и территории школы - Профилактическая беседа сотрудников МЧС (по возможности)
3 день 05.06.2024	- Инструктажи - «Трудовой десант» – благоустройство здания и территории школы - Спортивные игры: футбол/баскетбол/волейбол
4 день 06.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Профориентационная работа с несовершеннолетними
5 день 07.06.2024	- Инструктажи - «Трудовой десант» – благоустройство здания и территории школы - Подведение итогов смены

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
  - /Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
  - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_
  - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
  - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
  - /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.