



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

«15» декабря 2022 г.

№ 837

г. Сыктывкар

**Об определении минимального количества баллов,  
необходимого для получения результата «зачет» за итоговое  
собеседование по русскому языку, для участников итогового  
собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями  
здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку –  
детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2022 № 828, в целях обеспечения проверки ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми

**приказываю:**

1. Определить минимальное количество баллов, необходимое для получения результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование), для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми (Приложение).

2. Отделу развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми обеспечить доведение настоящего приказа до сведения государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования», руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

4. Руководителям образовательных организаций, государственных образовательных организаций обеспечить доведение настоящего приказа до сведения комиссии по проверке итогового собеседования.

5. Экспертам комиссии по проверке итогового собеседования в своей деятельности руководствоваться настоящим Приказом.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра



Н.В. Якимова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования, науки  
и молодежной политики Республики Коми  
от « 15 » декабря 2022 г. № 837

**Минимальное количество баллов, необходимое для получения результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми**

Категория участника итогового собеседования	Подкатегория участника итогового собеседования	Критерии оценивания итогового собеседования																		Максимальное количество баллов за итоговое собеседование	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р			РО
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
	не владеющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-		
Слабослышащие	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	5
Слабовидящие	-	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (тяжелые нарушения речи, слепота и др.)	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания																				
Участники с расстройствами аутистического спектра	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	5	3
Участники с задержкой психического развития	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	9	5
Иные категории участников, которым требуется создание специальных условий	-	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10