

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Дармова З.И.

«12» 07 2018 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
 № 87

Республика Коми, город Сыктывкар
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

«12» 07 2018 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательная организация
 1.2. Адрес объекта: 167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт Верхняя Максаковка, ул. Снежная, д. 41.
 - отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2956,7 кв.м.
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка - Да, 17898 кв.м.
 1.4. Год постройки здания: _____, год последнего капитального ремонта: _____
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июня-август 2018г, капитального 20__ г.

сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №15»
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт Верхняя Максаковка, ул. Снежная, д. 41.
 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)- государственная
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)- муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 167004, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образование
 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды умственного развития
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 450 человек.
 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: Да,

01-42

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) проезд на автобусе №103 п. Мыртыю до остановки Центр. Проезд на автобусе №23 п. Краснозатонский до остановки Центр. 500 метров по тротуару до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - Да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабин индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;
 ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
 ДУ-В - доступно условно всем.
 ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);
 ВНД-В – временно недоступно всем,
 ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется

4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	41 (59%)
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций

3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкара на 2020 год

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 28 06 2018 года.

2. Акта обследования объекта: от «05» 07 2018 года

3. Решения Комиссии МОУ «СШ № 15» от «17» 07 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Эксперт КРО ВОИ


(Королев Д.Е.)
« 12 » сентя 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «СОШ №15»


(Дармова З.И.)
« 12 » сентя 20 18 г.

План адаптации для МГН объекта

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Сыктывкара
(наименование)

167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт Верхняя Максаковка, ул.Снежная, д. 41
(адрес)

на период 2018-2025 года

№.№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финанси- рование	Срок исполнения	Ответствен- ный исполнитель
1.	Организационные мероприятия:						
1.1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.2	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.3	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	

	сопровождение)						
1.4	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.5	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.6	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	С,Г	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.7	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.8	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.9	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.10	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.11	Развитие средств и носителей информации (памятки)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
2.	Приобретение технических средств адаптации:						Дармова З.И.

2.1	<ul style="list-style-type: none"> - опорные устройства поручни; - кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля; - ступенькоход; - кресло-коляска; - кушетка с подъемником; - гинекологическое кресло с подъемником; - индукционные петли; - сигнал входа в мед кабинет; - электронные лупы увеличители. - поручни опорные для унитаза и раковины. 	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года	
3.	Ремонтные работы:						Семяшкина Т.В
3.1	По территории объекта						
	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление целостности покрытия путей движения; - демонтаж бордюров на пути движения; - монтаж мест отдыха на пути движения; - монтаж системы освещения на пути движения и в зоне отдыха; - монтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих. 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года	
3.2	По входу в здание						
	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж поручней на пандусе; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице; - монтаж-демонтаж пандусов; - монтаж/демонтаж покрытия на лестнице входной 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет	Конец 2025 года	

	<p>площадке и тамбура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж доводчиков; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - ремонт покрытия лестниц; - ремонт покрытия входной площадки; - ремонт покрытия тамбура; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше и пандусе; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре; - расширение тамбура. 				<p>Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>		
3.3	По путям движения в здании						
	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж поручней вдоль стен; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице; - монтаж мнемосхемы; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих; - монтаж кресел и т.п. в зоне отдыха и ожидания; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней 	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап	<p>СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>	Конец 2025 года	

	<p>лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт покрытия лестниц; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - оборудования зоны безопасности для МГН. 						
3.4	По зоне оказания услуг						
	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек. 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	<p>СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>	Конец 2025 года	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям						
	<p><i>Туалет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж унитаза; - монтаж/демонтаж умывальника; - монтаж/демонтаж смесителя; - монтаж кнопки вызова; - монтаж/демонтаж перегородок; - монтаж поручней рядом с унитазом и раковиной; - монтаж/демонтаж зеркала; - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, аппарат для сушки рук, дозатор туалетной бумаги и т.п.). 	К.О.С	Ремонт	2 этап	<p>СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>	Конец 2025 года	
3.6	По системе информации						
	<ul style="list-style-type: none"> - размещение на существующем сайте информации для МГН. 	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	<p>СП 59.13330.2016;</p>	Конец 2018 года	

					ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства		
--	--	--	--	--	--	--	--

Состояние доступности объекта для МГН	К	О	С	Г	У
- на начало планового периода	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
- по завершении 1-го этапа плана адаптации*	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
- по завершении 2-го этапа адаптации**	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП

* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;

** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.