



муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")  
"15 №- а шёр школа" муниципальной велодан учреждение

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
Протокол №297/12 от «25» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ №15»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Керецман  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета учащихся  
№8 от «24» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета родителей  
№8 от «24» мая 2022г.

Учебный план начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования:

- реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план);
- является важнейшим нормативным документом по введению и обеспечению реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие;
- фиксирует общий объем нагрузки;
- определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОУ «СОШ №15» для начального общего образования по обновленным ФГОС НОО разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. № 126-ФЗ, от 11.12.2002г. № 165-ФЗ, от 02.07.2013г. № 185-ФЗ, от 12.03.2014г. №29-ФЗ, от 31.07.2020г. № 268-ФЗ, от 11.06.2021г. № 182-ФЗ);
- Федеральным законом Российской Федерации от 01.07.2005г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 02.07.2013г. №185-ФЗ, от 05.05.2014г. №101-ФЗ, от 30.04.2021г. №117-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12.2020г.);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 18.03.2022г. № 1/22);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006г. № 92-РЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Коми от 28.05.1992г. № 76-РЗ «О государственных языках Республики Коми» (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №15» (Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования по обновленным ФГОС НОО»);

- Приказом МОУ «СОШ №15» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_\_\_\_ «Об итогах формирования предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из обязательной части учебного плана начального общего образования по выбору родного языка и учебных предметов среди родителей (законных представителей) будущих первоклассников».

#### Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с примерной ООП НОО в МОУ «СОШ №15» на уровне начального уровня общего образования определен и будет реализован 2 вариант учебного плана, когда обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе на русском или родном языке (коми), и наряду с ним изучается один из языков народов России – Государственный (коми) язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, будут реализованы в МОУ «СОШ №15» государственную аккредитацию, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом (вариант 2) НОО ПООП НОО не предусмотрена.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Каждая образовательная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание предметных областей, учебных предметов (учебных модулей):

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей

			<p>разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
2	<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p>	<p>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Сохранение и развитие культур и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской истории и культуре, мировым культурным ценностям; обеспечение полноценных условий для изучения и использования гражданами Российской Федерации коми языка как государственного и средства межнационального общения.</p> <p>Изучение государственного (коми) языка ориентировано на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения Государственным (коми) языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о Государственном (коми) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и</p>

			грамматических категорий Государственного (коми) языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

			психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

			успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	--

Учебная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает: «Русский язык» – в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах; «Литературное чтение» – в объеме 3 часа в неделю соответственно в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классе. Один час литературного чтения перенесен на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В МОУ «СОШ №15» языком образования является русский язык. Учебный план МОУ «СОШ №15» имеет и обеспечивает возможность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере образования, обучения и изучения государственного (коми) языка (из числа языков народов Российской Федерации) и родного (коми) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения, по заявлению родителей (законных представителей).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает изучение «Родного языка (русского/коми) (на выбор)» в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы), «Литературного чтения на родном (русском/коми) языке» или «Государственного (коми) языка» (на выбор) в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы).

С целью формирования учебного плана НОО предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом особенностей основной образовательной программы начального общего образования и условий, имеющихся у МОУ «СОШ №15», родителям (законным представителям) будущих первоклассников предложено осуществить выбор учебных предметов для изучения данной предметной области:

- 1 вариант: 1. Родной язык (коми)/2. Литературное чтение на родном (коми) языке.
- 2 вариант: 1. Родной язык (русский)/2. Литературное чтение на родном (русском) языке.
- 3 вариант: 1. Родной язык (русский)/2. Государственный (коми) язык.

Таким образом, для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учащиеся делятся на группы:

- 1) 1.«Родной язык (коми)»/2.«Родной язык (русский)», а также
- 2) 1.«Литературное чтение на родном (коми) языке»/2.«Литературное чтение на родном (русском) языке»/3.«Государственный (коми) язык».

**Предметная область «Иностранный язык»** включает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) допускается деление классов на группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена в учебном плане курсом «Математика». Предметный курс «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме 4-х часов в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)** включает учебный курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», на изучение, которого отводится 1 час в неделю.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Таким образом, изучение данного курса осуществляется по группам в соответствии с выбором родителей (законных представителей) одного учебного модуля.

При проведении учебных занятий в МОУ «СОШ №15» допускается объединение в группы учащихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов на параллели.

**Предметная область «Искусство»** включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы) и «Музыка» – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным курсом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 2-х часов в неделю.

По всем учебным предметам в конструкторе разработаны рабочие программы учебных предметов (РПУП). Рабочие программы учебных предметов составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ образовательной системы и учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «СОШ №15» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28 п. 10, рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах проводится в



конце учебного года (середина апреля – середина мая) и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся», формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Промежуточная аттестация			
Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
2-3 класс	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский/коми) Литературное чтение на родном (русском/коми) языке Государственный (коми) язык Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	Середина апреля – середина мая
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Творческая работа	
	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	
	Комплексная работа на межпредметной основе		

Промежуточная аттестация			
Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
4 класс	Русский язык Математика Окружающий мир	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Середина апреля – середина мая/в соответствии с графиком проведения ВПР
	Литературное чтение Родной язык (русский/коми) Литературное чтение на родном (русском/коми) языке Государственный (коми) язык Иностранный язык (английский) Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная задача	

учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»	
Музыка	Тестовая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности
Комплексная работа на межпредметной основе	

В 4 классе также проводится итоговое оценивание по русскому языку и математике в форме итоговых контрольных работ.

Для реализации содержания ФГОС начального общего образования образовательной организацией выбрана образовательная система «Школа России». Она реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все учебные программы ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих ФГОС НОО.

Принципами построения образовательной системы «Школа России» являются:

- приоритет воспитания в образовательной деятельности,
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.
- все учебные предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.
- в ее состав входят учебники по всем учебным предметам учебного плана.

Учебный план имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу, обеспечивает развитие творческого потенциала личности и удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МОУ «СОШ №15» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В МОУ «СОШ №15» на уровне начального общего образования определен режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40 мин (по решению МОУ «СОШ №15»).

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МОУ «СОШ №15», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной МОУ «СОШ №15» составлен в расчёте на весь учебный год с учётом специфики календарного учебного графика МОУ «СОШ №15».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МОУ «СОШ №15» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	I класс (недельная нагрузка)	II класс (недельная нагрузка)	III класс (недельная нагрузка)	IV класс (недельная нагрузка)	I-IV классы (недельная нагрузка)	I-IV классы (годовая нагрузка)
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (коми)	2	2	2	2	8	270
	Литературное чтение на родном (коми) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»				1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135	<b>135</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	<b>3039</b>

Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	I класс (недельная нагрузка)	II класс (недельная нагрузка)	III класс (недельная нагрузка)	IV класс (недельная нагрузка)	I-IV классы (недельная нагрузка)	I-IV классы (годовая нагрузка)
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	2	2	8	270
	Литературное чтение на родном (русском) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»				1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135	<b>135</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	<b>3039</b>

Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	I класс (недельная нагрузка)	II класс (недельная нагрузка)	III класс (недельная нагрузка)	IV класс (недельная нагрузка)	I-IV классы (недельная нагрузка)	I-IV классы (годовая нагрузка)
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	2	2	8	270
	Государственный (коми) язык						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»				1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>



	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135	<b>135</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	<b>3039</b>