



муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")
"15 №- а шөр школа" муниципальной велөдан учреждение

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол №297/12 от «25» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №15»
_____ И.Н. Керецман
«____» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета учащихся
№8 от «24» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
№8 от «24» мая 2022г.

Учебный план начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе
(для учащихся 2-4 классов)

Предметные области	Учебные Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4	135
	Родной язык (коми)						
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4	
	Литературное чтение на родном (коми) языке						
	Государственный (коми) язык						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	204
Математика и Информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебные модули: «Основы	-	-	-	1	1	34

	православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», "Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	303
Итого:		21	22	22	22	87	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (коми) язык// Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)// Край, в котором я живу		-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	Максимально допустимая годовая нагрузка	21	23	23 (782)	23	90	3039

Учебный план начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе (годовой)
(для учащихся 2-4 классов)

Предметные области	Учебные Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/коми) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском/коми) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и Информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики Учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», "Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Государственный (коми) язык// Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)// Край, в котором я живу		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2022 -2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе МОУ «СОШ №15»
(для учащихся 2-4 классов)

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ «СОШ №15» для начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 №29-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Законом Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006г. № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017 №102-РЗ, от 01.11.2018г. №85-РЗ);
- Законом Республики Коми от 28.05.1992г. № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016г.) «О государственных языках Республики Коми»;
- Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. № 255;
- Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018г. № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018г. № 03-14/16 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №15»;
- Приказами МОУ «СОШ №15» от «_____» _____ 2021г. №_____ «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов этнокультурной направленности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровень начального общего образования в апреле 2021г.», от «_____» _____ 2021г. №_____ «Об итогах формирования обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родного языка на уровень начального общего образования среди будущих первоклассников»; от «_____» _____ 2022г. №_____ «Об итогах выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов на 2022-2023 учебный год».

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, будут реализованы в МОУ «СОШ №15» государственную аккредитацию, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Каждая образовательная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание предметных областей и представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание <i>(Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Предметная область «Русский язык, литературное чтение» включает: «Русский язык» – в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах; **«Литературное чтение»** – в объеме 3 часа в неделю соответственно в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классе.

Курс «Русский язык» ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными

действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «Литературное чтение» направлен на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение «Родного (русского) языка» в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы), «Литературного чтения на родном (русском) языке» в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы).

Учебный курс «Родной (русский) язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических

возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

По итогам результатов выбора родителями (законными представителями), на основании заявлений родителей (законных представителей), приказами МОУ «СОШ №15» от 16.05.2018г. №146/1 «Об итогах формирования обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования», от 02.09.2019г. №251/1 «Об итогах формирования обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровень начального общего образования среди будущих первоклассников», от 29.05.2020г. №174/2 «Об итогах формирования обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родного языка на уровень начального общего образования среди будущих первоклассников» определено следующее изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», от «___» _____ 2021г. №_____ «Об итогах формирования обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родного языка на уровень начального общего образования среди будущих первоклассников»:

Учебный предмет/Класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Родной (русский) язык	86%	96%	85%	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	16%	4%	15%	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	86%	96%	85%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном (коми) языке	16%	4%	15%	-	-	-	-

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся 3-4 классов, 89% - 2-х классов в каждом классе по отдельности.

Изучение учебного предмета «Родной (коми) язык» будет организовано для 11% учащихся 2-х классов сборной группы.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 100% учащихся 3-4 классов, 89% - 2-х классов в каждом классе по отдельности.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» будет организовано для 11% - 2-х классов сборной группы.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Учебный курс «Английский язык» ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане курсом «Математика». Предметный курс «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме 4-х часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и

пространственных отношений; развитие у учащихся логического, алгоритмического мышления и математической речи, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), на изучение, которого отводится 1 час в неделю. Курс является культурологическим и направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника, представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-х классах в объеме 1 час в неделю.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) о добровольном праве выбора изучения учащимися 4-х классов одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ», протоколов родительских собраний, в соответствии с приказом МОУ «СОШ №15» от «___» _____ 2022г. №_____ «Об итогах выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов на 2022-2023 учебный год» определено следующее изучение модулей «Основы

православной культуры» - 17 учащихся (30%), «Основы светской этики» - 20 учащихся (36%), «Основы мировых религиозных культур» - 19 учащихся (34%).

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы) и «Музыка» – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы).

Учебный курс «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности.

Учебный курс «Музыка» ориентирован на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и ориентирована на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура», который изучается в 1 классе в объеме 3-х часов в неделю, во 2-4 классах – 2 часа в неделю соответственно, которая направлена на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной

физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует.

Во 2-4 классах она представлена в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В этих классах среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование по добровольному выбору предметов для дополнительного изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся. Эта часть плана представляет учащимся возможность изучения новых курсов, расширения и углубления объема учебного материала по учебным предметам федерального компонента, систематизации и обобщения полученных ранее знаний.

Образование этнокультурной направленности в Республике Коми является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение учащихся к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой. Таким образом, во всех рабочих программах учебных предметов, за исключением предметной области «Математики и информатики» предусмотрена реализация этнокультурной составляющей в объеме 10-15% от общего количества часов учебного времени, которая позволит:

- сформировать региональное содержание образования и воспитания;
- обеспечить применение русского и коми языков в качестве государственных языков обучения и воспитания;
- обеспечить трансляцию коми культуры в условиях диалога с культурами других народов, проживающих в республике;
- обеспечить реализацию права личности на изучение коми языка в статусе родного, овладения духовными ценностями и культурой коми народа;
- создать условия для достижения гражданского согласия, духовной консолидации народов, проживающих на территории Республики Коми.

В соответствии с результатами анкетирования по выбору родителями (законными представителями) изучения учебного предмета этнокультурной направленности, в целях определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая позволяет удовлетворить запросы современного общества к уровню подготовки учащихся, обеспечить приоритет учебных предметов, выбранных участниками образовательных отношений, соответствовать требованиям Лицензии на образовательную деятельность, было вынесено на обсуждение и согласование с родительской общественностью использование часов из части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, на 2022-2023 учебный год.

В обсуждении часов учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей), в соответствии с приказами по школе от «_____» _____ 2022г. «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов

этнокультурной направленности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровень начального общего образования на 2022-2023 учебный год», от «___» _____ 2021г. №___ «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов этнокультурной направленности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровень начального общего образования в апреле 2021г.», в целях обеспечения учебного плана на уровне начального общего образования и этнокультурных интересов учащихся, преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации (Государственный (коми) язык на территории Республики Коми) на добровольной основе родителей (законных представителей) определено изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю):

Учебный предмет/Класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«Государственный (коми) язык»	4	2	-	7	8	2	3
В %	16%	8%	-	25%	28%	7%	11%

Учебный курс «Государственный (коми) язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения Государственным (коми) языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о Государственном (коми) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий Государственного (коми) языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Часть родителей (законных представителей) учащихся будущих 2-4 классов выразили согласие с выбором и распределением часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»:

Учебный предмет/Класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»	9	3	-	9	3	-	6
В %	36%	12%	-	32%	10%	-	21%

Учебный курс «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» ориентирован на знакомство учащихся с литературой писателей Республики Коми на русском языке, которая является средством формирования личности, с уважением относящейся к своей республике, понимающей её роль и место в истории страны, стремящейся познакомиться с культурой народа коми.

Достижению этой цели будет способствовать решение ряда задач:

– формирование интереса к литературе писателей Республики Коми на русском языке, потребности в её чтении;

– приобщение детей к литературе писателей Республики Коми на русском языке как искусству слова через организацию литературоведческого анализа текстов, практическое ознакомление с теоретическими понятиями и формирование представления об авторах художественных произведений, особенностях их творчества;

– расширение знаний и представлений учащихся о природе коми края, человеке, окружающем его мире, специфике характера, быта, обычаях народа коми;

– развитие творческих способностей учеников.

Курс «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» ориентирован на приобщение младших школьников к истокам и основам коми культуры, т. е. на формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения. Чтение и анализ произведений поэтов и писателей Республики Коми способствует формированию читательской компетентности, позволяющей ученикам осознать себя грамотным читателем, обладающим потребностью в постоянном чтении книг, умеющим их самостоятельно выбирать и оценивать, владеющим техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, использующим читательскую деятельность для самообразования, что позволяет создать развивающую образовательную среду, стимулирующую активные формы познания (наблюдение, исследование, общение), и условия для развития у ученика способности осознавать саморазвитие, оценивать свои мысли и действия, определять своё знание и незнание. В процессе освоения данного курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: совершенствуются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов.

Таким образом, в целях обеспечения учебного плана на уровне НОО, преподавания и изучения «Литературного чтения на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» на добровольной основе родителей (законных представителей) определено изучение данного учебного предмета в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Большинство родителей (законных представителей) учащихся будущих 2-4 классов выразили согласие с выбором и распределением часов на изучение учебного предмета «Край, в котором я живу»:

Учебный предмет/Класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«Край, в котором я живу»	12	20	13	12	18	26	19
В %	48%	80%	100%	43%	62%	93%	68%

Учебный курс «Край, в котором я живу» раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «Окружающий мир, а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала по отношению к содержанию программ учебных предметов «окружающий мир», «изобразительное искусство» и «технология», так как они не могут качественно преподаваться в отрыве от изучения природных, исторических и этнокультурных особенностей территории, на которой живёт младший школьник.

Учебный курс «Край, в котором я живу» ориентирован на формирование адекватного природно- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде, его развитие и воспитание на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

Целью изучения учебного курса «Край, в котором я живу» является формирование опыта деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению на основе освоения природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края.

Основными задачами освоения регионального и этнокультурного содержания образования являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

На изучение учебного предмета «Край, в котором я живу» в учебном плане отведено по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Участниками образовательных отношений сформирована часть учебного плана следующим образом:

- изучение учебного предмета «Край, в котором я живу» будет организовано во 2-4 классах в каждом классе по отдельности;

- изучение «Литературного чтения на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» будет организовано в сборных группах 2-х и 3-х классов, в 4б – отдельная группа;

- изучение «Государственного (коми) языка» будет организовано в сборной группе 2-х, 3-х, 4-х классах - по отдельности.

Изучение учебных предметов «Литературного чтения на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)», «Край, в котором я живу», «Государственный (коми) язык» на каждой параллели будет происходить одновременно на одном уроке в зависимости от выбора участников образовательных отношений.

По всем учебным предметам разработаны рабочие программы учебных предметов (РПУП). Рабочие программы учебных предметов составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторских программ образовательной системы и учебно-методического комплекса «Школа России»: «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.; «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др.; «Русский родной язык» О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова; «Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В.; «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова; «Окружающий мир» А.А. Плешаков; «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский; «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.; «Технология» Роговцева, Н.В. Богданова и др.; «Физическая культура» В.И. Лях. Средствами других учебных линий реализуются рабочие программы учебных предметов таких, как «ОРКСЭ» (модуль ОМРК) Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., (модуль «ОСЭ») Шемшурина А.И., (модуль «ОПК») Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.;

Рабочие программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются с помощью учебных пособий «Коми язык» Вязова Е.Н., Сизова А.В.; «Литературное чтение» Н.Н. Токарева; «Край, в котором я живу» Е.В. Поляков.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28 п. 10 МОУ «СОШ №15» осуществляет текущий контроль обученности, её качества и промежуточную аттестацию учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах проводится в конце учебного года (середина апреля – середина мая) и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся», формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Промежуточная аттестация			
Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
2-3 класс	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский/коми) Литературное чтение на родном (русском/коми) языке Государственный (коми) язык Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	Середина апреля – середина мая
	Музыка	Тестовая работа	
	Технология	Творческая работа	
	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	
	Комплексная работа на межпредметной основе		

Промежуточная аттестация			
Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
4 класс	Русский язык Математика Окружающий мир	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Середина апреля – середина мая/в соответствии с графиком

			проведения ВПР
Литературное чтение Родной язык (русский/коми) Литературное чтение на родном (русском/коми) языке Государственный (коми) язык Иностранный язык (английский) Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа		Середина апреля – середина мая
Основы религиозных культур и светской этики учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»	Проектная задача		
Музыка	Тестовая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности		
Комплексная работа на межпредметной основе			

В 4 классе также проводится итоговое оценивание по русскому языку и математике в форме итоговых контрольных работ.

Для реализации содержания ФГОС начального общего образования образовательной организацией выбрана образовательная система «Школа России». Она реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все учебные программы ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих ФГОС НОО.

Принципами построения образовательной системы «Школа России» являются:

- приоритет воспитания в образовательной деятельности,
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.
- все учебные предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.
- в ее состав входят учебники по всем учебным предметам учебного плана,

Учебный план имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу, обеспечивает развитие творческого потенциала личности и удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.