



Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Принято решением педагогического совета  
МОУ «СОШ № 15»  
Протокол №303/1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 15»  
\_\_\_\_\_ Керецман И.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**«Зарни кияс»**  
**(«Золотые руки»)**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок реализации:** 1 год

г.Сыктывкар, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Золотые руки» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Важное направление в содержании программы «Золотые руки» уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, к природе, окружающей среде, к здоровью.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития ученикам 5 класса технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Золотые руки» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Содержание программы составлено на 34 часа (1 час в неделю). Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

## **Цель программы**

Целью программы является создание условий для развития творческих способностей детей посредством интеграции прикладного искусства и компьютерных технологий. Формирование всесторонне интеллектуальной и духовно развитой личности ребенка.

### **Задачи**

*Обучающие задачи* - изучить различные техники прикладного искусства, обучить приёмам работы с различными инструментами, изготовление поделок и сувениров из различного материала, правильное использование цветовой гаммы, формирование у учащихся способности к планированию.

*Воспитательные задачи* - воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, чувство коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения, привить основы культуры труда.

*Развивающие задачи* - развитие моторных навыков, глазомера и точности движений, развитие самостоятельность, способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи, развитие образного мышления, художественного вкуса и чувства прекрасного

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Золотые руки»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Зарни кияс» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Личностные универсальные учебные действия**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

## Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№п/п	Содержание (разделы)	Форма организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Квиллинг	Практические работы	Познавательная и трудовая деятельность
2.	Модульное оригами.	Наблюдения, игровые моменты	Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов
3.	Работа с нитками.	Практические работы	Техническое творчество
4.	Секреты бумажного творчества.	Творческие работы	
5.	Картонико	Проекты	Художественное творчество
6.	Итоговые занятия.		

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Отведенные часы
1	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Основные элементы бумагокручения.	1
2	Букет ко дню учителя.	2
3	Нарцисс.	1
4	Бахромчатые цветы.	2
5	Цветы из салфеток.	1
6	Цветочная открытка.	1
7	Ромашки.	2
8	Снежный квиллинг.	2
9	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Подснежник. Подготовка модулей. Сборка цветка подснежника.	1
10	Оформление цветов подснежника.	1
11	Рамка для фотографии	3
12	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Корзина с цветами.	2
13	Ниточный шар.	2
14	Многослойные аппликации	1
15	Элементы квиллинга	1
16	Аппликации в технике квиллинг	1
17	Аппликации в технике квиллинг	1
18	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1

19	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1
20	Петушок и его семейство в технике 3D-аппликации	1
21	Петушок и его семейство в технике 3D-аппликации	1
22	Открытка «С днем победы»	1
23	Цветущие кактусы из бумаги в горшочках с секретом	1
24	Подарочная оригами коробочка	1
25	Игрушки из картона с подвижными Детальями. Самый преданный друг «Дворняга»	1
26	Выставка: «Золотые руки»	1
27	Наши достижения	1

### Календарно –тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Час в неделю
1	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Основные элементы бумагокручения.	1
2	Букет ко дню учителя.	1
3	Букет ко дню учителя.	1
4	Нарцисс.	1
5	Бахромчатые цветы.	1
6	Бахромчатые цветы.	1
7	Цветы из салфеток.	1
8	Цветочная открытка.	1
9	Ромашки.	1
10	Снежный квиллинг.	1
11	Снежный квиллинг.	1
12	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Подснежник. Подготовка модулей. Сборка цветка подснежника.	1
13	Оформление цветов подснежника.	1
14	Рамка для фотографии	1
15	Рамка для фотографии	1
16	Рамка для фотографии	1
17	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Корзина с цветами.	1
18	Ниточный шар.	1
19	Многослойные аппликации	1
20	Многослойные аппликации	1
21	Элементы квиллинга	1
22	Аппликации в технике квиллинг	1

23	Аппликации в технике квиллинг	1
24	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1
25	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1
26	Петушок и его семейство в технике 3D	1
27	Петушок и его семейство в технике 3D	1
28	Открытка «С днем победы»	1
29	Цветущие кактусы из бумаги в горшочках с секретом	1
30	Подарочная оригами коробочка	1
31	Игрушки из картона с подвижными Деталими. Самый преданный друг «Дворняга»	1
32	Солнечные часы своими руами	1
33	Выставка: «Золотые руки»	1
34	Наши достижения	1