



муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")  
"15 №- а шөр школа" муниципальной велөдан учреждение

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №15»  
Протокол №329/13  
от 31.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «СОШ №15»  
Керецман И.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
для 10-11 - классов  
на 2024 – 2025 учебный год

Сыктывкар, 2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования ФГОС  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15» (МОУ «СОШ №15»)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ №15» - локальный нормативно – правовой акт школы, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план МОУ «СОШ №15», реализующий ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ);

- Приказ МО РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г.№ 115);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;

- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Законом Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

- Приказом по школе от 30.12.2023г. №482«О подготовке учебного плана ФГОС на уровень среднего общего образования МОУ «СОШ №15» на 2024 – 2025 учебный год»

Методологической основой стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся,

создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- Общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- Углубление навыков самообразования и самопроектирования;
- Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

С учётом результатов анкетирования родителей (законных представителей) в связи с ориентацией на продолжение образования по углублённому обучению учебный план в 10 и 11 классах на уровне СОО составлен по следующим профилям:

- Гуманитарный профиль.

Обязательная базовая часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов из 16 обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект» в том числе на углублённом уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углублённом уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). В индивидуальном учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:
2. **37** часов в неделю – для 10-11 классов при шестидневной учебной неделе.
3. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.
4. Продолжительность урока – не менее 40 минут.

### **Гуманитарный учебный план**

Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

Базовыми являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Алгебра и начала математического анализа»;

- «Геометрия»;
- «Вероятность и статистика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Физика»;
- «Биология»;
- «Химия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Индивидуальный проект»

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** должно обеспечить умения: информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создание отзывов и рецензий на предложенный текст; соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования и письма, научного и делового общения в устной и письменной форме; оценивания эстетической стороны речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы); анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нём объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности. На изучение учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах. На изучение учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 5 часов в неделю в 10, 11 классах и изучается на углублённом уровне.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** должно обеспечить умение: вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Изучение учебного предмета **«История»** должно обеспечить умения: сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять её общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте

общероссийской и мировой истории XX века; обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией. На изучение учебного предмета «История» отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Изучение учебного предмета **«География»** должно обеспечить умения: характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. На изучение учебного предмета «География» отводится 2 часа в неделю в 10 классе.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** должно обеспечить умения: использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять её в разных формах (текст, схема, таблица); выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; характеризовать особенности политического процесса в России; действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений. На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 4 часа в неделю в 10, 11 классах и изучается на углублённом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика и ИКТ»**. Изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом уровне должно обеспечить возможность успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук. На изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» отводится 3 часа в неделю в 10, 11 классах. На изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах. На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах. Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в

математическом контексте. «Информатика и ИКТ» изучается с 10 по 11 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 10 класс-1 час, 11 класс –1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы естественнонаучного цикла: биологию, физику и химию, изучаемых как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет **«Биология»** формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. На изучение учебного предмета «Биология» в 10 классе отводится 1 час в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне. В 11 классе на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю. В рабочей программе учебного предмета «Биология» в 11 классе расширены разделы «Органический уровень организации жизни», «Клеточный уровень организации жизни», «Молекулярный уровень проявления жизни».

Учебный предмет **«Физика»** вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире, изучается с 10 по 11 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет **«Химия»** изучает состав и строение веществ, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. В 10 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю (из компонента ОО выделен дополнительно 1 час с целью развития содержания учебного предмета «Химия»). В рабочей программе учебного предмета «Химия» в 10 классе расширены разделы «Теоретические основы органической химии», «Углеводороды», «Природные источники углеводородов», «Спирты, фенолы», «Альдегиды», «Карбоновые кислоты и сложные эфиры», «Азотсодержащие соединения», «Жиры», «Углеводы», «Аминокислоты. Пептиды. Белки», «Полимеры и полимерные материалы»; в 11 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю - «Основные понятия, законы и теории химии», «Строение вещества», «Вещества и их системы», «Химические реакции и их общая характеристика», «Кинетические понятия и закономерности протекания химических реакций», «Растворы электролитов. Реакции в растворах электролитов», «Неметаллы и их характеристика», «Металлы и их важнейшие соединения», «Классификация и взаимосвязь неорганических и органических веществ», «Химический практикум», «Химия и жизнь», «Экологические проблемы химии».

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** должно обеспечить умение самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга; выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта; выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить умения объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности; приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и

механизмов автомата Калашникова; выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

**Индивидуальный проект** выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. На подготовку по предмету «Индивидуальный проект» выделен 1 час в неделю в 10 классе.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (группы учащихся).

Часть учебного плана универсального профиля предусматривает дополнительные предметы по выбору:

- «Родной язык (русский)» - 1 час;
- «МХК» - 1 час;
- «Литература Республики Коми» - 1 час;
- «Психология» - 1 час.

Учебным планом на основании выбора и учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) введен следующий элективный курс:

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час;

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительные знания по выбранному предмету;
- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В учебном плане в соответствии с запросами учащихся изучается предмет **«Родной язык (русский)»** по 1 часу в 10-11 классах. Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе ми как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах.

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), с целью знакомства с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми воспитания межэтнической толерантности, формирования эмоционально-положительного принятия культуры коми народа, в 10 – 11 классах в объёме 1 час в неделю вводится учебный предмет **«Литература Республики Коми»**.

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей) в 10-11-х классах изучается учебный предмет **«Мировая художественная культура»**. На его изучение отводится по 1 часу. Этот курс позволяет осуществить принцип интеграции в системе предметов гуманитарно-эстетического цикла (литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка), реализовать практическую направленность предмета, формировать духовно-ценностные ориентиры.

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии в качестве дополнительного учебного предмета вариативной части добавлен учебный предмет **«Психология»**, который изучается в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю.

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), в соответствии с анкетированием, проведённым в 9-х классах выявлены запросы по формированию учебного плана на 10-11 класс (*Приложение №1*).

Программно-методическое обеспечение учебного процесса на 2024-2025 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2022 № 858).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

| <b>Учебный предмет</b>  | <b>Класс</b> | <b>Форма</b>   | <b>Периодичность</b>        |
|---|--------------|--|-----------------------------|
| Русский язык  | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Литература  | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Родной язык (русский)   | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Иностранный язык (английский)                                   | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Геометрия   | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Вероятность и статистика  | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| История   | 10 класс     | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| История   | 11 класс     | Годовая контрольная работа<br>(в том числе по текстам всероссийских) | 1 раз в конце учебного года |



|                                     |              |  |                             |
|-------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|
|                                     |              | проверочных работ)   |                             |
| Обществознание                      | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| География                           | 10 класс     | Годовая контрольная работа<br>(в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Физика                              | 10 класс     | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Физика                              | 11 класс     | Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)    | 1 раз в конце учебного года |
| Химия                               | 10класс      | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Химия                               | 11 класс     | Годовая контрольная работа<br>(в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Биология                            | 10 класс     | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Биология                            | 11 класс     | Годовая контрольная работа<br>(в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Информатика и ИКТ                   | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Литература РК                       | 10-11 классы | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Основы финансовой грамотности       | 11 класс     | Годовая контрольная работа   | 1 раз в конце учебного года |
| Физическая культура                 | 10-11 классы | Тестирование на уровень физической подготовленности                                    | 1 раз в конце учебного года |
| Индивидуальный проект               | 10 класс     | Проектная работа   | 1 работа за 10-11 класс     |
| Психология                          | 10-11 класс  | Проектная работа   | 1 раз в конце учебного года |

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится с середины апреля до середины мая текущего учебного года. Педагогический совет на основе результатов промежуточной аттестации принимает решение о переводе в следующий класс и о допуске к государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №15» на 2024-2025 учебный год:

- имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу;
- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- обеспечивает освоение базового уровня образовательных программ среднего общего образования;
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школе;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 15»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Керецман  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС

на 2024-2025 учебный год

**Гуманитарный профиль  
(педагогический класс)**

| Предметная область  |                                     | Учебный предмет                          | Уровень изучения предмета |           | Всего часов |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-------------|
|   |                                     |  | 10                        | 11        |             |
| Базовые учебные предметы  | Русский язык и литература           | Русский язык                             | 2                         | 2         | 4           |
|   |                                     | Литература                               | 5 У                       | 5 У       | 10 У        |
|   | Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)            | 3                         | 3         | 6           |
|   | Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | 3                         | 3         | 6           |
|   |                                     | Геометрия                                | 2                         | 2         | 4           |
|   |                                     | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1         | 2           |
|   |                                     | Информатика                              | 1                         | 1         | 2           |
|   | Естественно-научные предметы        | Физика                                   | 2                         | 2         | 4           |
|   |                                     | Химия                                    | 2                         | 1         | 3           |
|   |                                     | Биология                                 | 1                         | 2         | 3           |
|   | Общественно-научные предметы        | История                                  | 2                         | 2         | 4           |
|   |                                     | Обществознание                           | 4 У                       | 4 У       | 8 У         |
|   |                                     | География                                | 1                         | 1         | 2           |
|   | Физическая культура                 | Физическая культура                      | 2                         | 2         | 4           |
|   | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                         | 1         | 2           |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект               | 1  |                           | 1         |             |
| <b>Количество часов:</b>  |                                     |  | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>64</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                     |  | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>9</b>    |
| Дополнительные учебные предметы по выбору                       | Литература РК                       |  | 1                         | 1         | 2           |
|   | Родной язык (русский)               |  | 1                         | 1         | 2           |
|   | Мировая художественная культура     |  | 1                         | 1         | 2           |
|   | Психология                          |  | 1                         | 1         | 2           |
| Элективные курсы  | Основы финансовой грамотности       |  |                           | 1         | 1           |
| <b>Итого часов</b>  |                                     |  | <b>36</b>                 | <b>37</b> | <b>73</b>   |