



муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")
"15 №- а шёр школа" муниципальной велодан учреждение

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования ФГОС
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» (МОУ «СОШ №15»)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ №15» - локальный нормативно – правовой акт школы, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план МОУ «СОШ №15», реализующий ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.05.2012 г. №413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г.№ 115);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2-16-з));
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Законом Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

• Приказом по школе от 02.10.2021г. №292«О подготовке учебного плана ФГОС на уровень среднего общего образования МОУ «СОШ №15» на 2022 – 2023 учебный год»

Методологической основой стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- Общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- Углубление навыков самообразования и самопроектирования;
- Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

С учётом результатов анкетирования родителей (законных представителей) в связи с ориентацией на продолжение образования по углублённому обучению учебный план в 10 и 11 классах на уровне СОО составлен по следующим профилям:

- Универсальный профиль.

Обязательная базовая часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов из 8 обязательных предметных областей «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе на углублённом уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углублённом уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). В индивидуальном учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:
2. **37** часов в неделю – для 10-11 классов при шестидневной учебной неделе.
3. Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель.
4. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели.
5. Продолжительность урока – не менее 40 минут.

Универсальный учебный план

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. СОО.

Базовыми являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Родной (русский) язык»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия»
- «Индивидуальный проект»

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** должно обеспечить умения: информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создание отзывов и рецензий на предложенный текст; соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования и письма, научного и делового общения в устной и письменной форме; оценивания эстетической стороны речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы); анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нём объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности. На изучение учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах. На изучение учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 3 часа в неделю в 10, 11 классах

В учебном плане в соответствии с запросами учащихся изучается предмет **«Родной (русский) язык»** по 1 часу в 10-11 классах. Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе ми как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** должно обеспечить умение: вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках

изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС отводится 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область «Общественные науки представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Изучение учебного предмета **«История»** должно обеспечить умения: сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять её общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией. На изучение учебного предмета «История» отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Изучение учебного предмета **«География»** должно обеспечить умения: характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. На изучение учебного предмета «География» отводится 2 часа в неделю в 10 классе.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** должно обеспечить умения: использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять её в разных формах (текст, схема, таблица); выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; характеризовать особенности политического процесса в России; действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений. На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение учебного предмета «Математика» на базовом уровне должно обеспечить возможность успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук. На изучение учебного предмета «Математика» отводится 6 часов в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия». Предмет «**Астрономия**» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс и изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «**Физическая культура**» должно обеспечить умение самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга; выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта; выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить умения объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности; устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности; приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в

рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. На подготовку по предмету «Индивидуальный проект» выделен 1 час в неделю в 10-11 классах.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (группы учащихся).

Часть учебного плана универсального профиля предусматривает дополнительные предметы по выбору:

- «Физика» - 2 часа;
- «Химия» - 1 час;
- «Экология» - 1 час;
- «Биология» – 1 час;
- «Информатика» - 1 час;
- «Право» - 1 час (в 10 классе);
- «Экономика» - 1 час (в 11 классе);
- «МХК» - 1 час;
- «Литература Республики Коми» - 1 час;
- «Технология» - 1 час;

Учебным планом на основании выбора и учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) введены следующие элективные курсы:

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час;
- «Основы программирования» - 1 час (в 11 классе)

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительные знания по выбранному предмету;
- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), с целью знакомства с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми воспитания межэтнической толерантности, формирования эмоционально-положительного принятия культуры коми народа, в 10 – 11 классах в объёме 1 час в неделю вводится учебный предмет **«Литература Республики Коми»**.

С учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), в соответствии с анкетированием, проведённым в 9-х классах выявлены запросы по формированию учебного плана на 10-11 класс (*Приложение №1*).

Программно-методическое обеспечение учебного процесса на 2022-2023 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 № 254)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебный предмет	Класс	Форма	Периодичность
Русский язык	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Литература	10-11 классы	Годовая контрольная	1 раз в конце

		работа	учебного года
Родной (русский) язык	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Иностранный язык (английский)	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
История	10 класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
История	11 класс	Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)	1 раз в конце учебного года
Обществознание	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
География	10 класс	Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)	1 раз в конце учебного года
Физика	10класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Физика	11 класс	Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)	1 раз в конце учебного года
Астрономия	11 класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Химия	10класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Химия	11 класс	Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)	1 раз в конце учебного года
Биология	10 класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Биология	11 класс	Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ)	1 раз в конце учебного года
Информатика	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
ОБЖ	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года

Технология	10-11 классы	Творческий проект	1 раз в конце учебного года
Литература РК	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Экология	10-11 классы	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Основы программирования	11 класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Основы финансовой грамотности	10 класс	Годовая контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Физическая культура	10-11 классы	Тестирование на уровень физической подготовленности	1 раз в конце учебного года
Индивидуальный проект	10-11 классы	Проектная работа	1 работа за 10-11 класс

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится с середины апреля до середины мая текущего учебного года. Педагогический совет на основе результатов промежуточной аттестации принимает решение о переводе в следующий класс и о допуске к государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №15» на 2022-2023 учебный год:

- имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу;
- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- обеспечивает освоение базового уровня образовательных программ среднего общего образования;
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школе;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОУ «СОШ № 15»
 _____ И.Н. Керецман
 « ____ » _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 15»
 на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС
 на 2022-2023 учебный год

Универсальный профиль

Предметная область		Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Всего часов
			10	11	
Базовые учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
		Литература	3	3	6
	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	2
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Общественные науки	История	2	2	4
		Обществознание	2	2	4
		География	2	-	2
	Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Естественные науки	Астрономия	-	1	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1	2	
Количество часов:			26	25	51
Дополнительные учебные предметы по выбору	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Экология		1	1	2
	Информатика		1	1	2
	Право		1	-	1
	Экономика		-	1	1
	Литература РК		1	1	2
	Технология		1	1	2
	Мировая художественная культура		1	1	2
Элективные курсы	Основы финансовой грамотности		1	1	2
	Основы программирования		-	1	1
Итого часов			37	37	74