



## ПЛАН Профорсентационной работы на 2023-2024 учебный год Основной уровень

**Цель реализации основного уровня:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МОУ «СОШ №15».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОУ «СОШ №15», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного основания ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессионально траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МОУ «СОШ №15» (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС ( в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- Для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшее время профессиях и отраслях экономики РФ;

- Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик ( с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) по возможностям сегмента Платформы (основной уровень Профессионального минимума), организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профессиональные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество часов – от 9 часов). Предполагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа); несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Пректе (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»;

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество- от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профессиональной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями (законными представителями)* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Уровень	Основной уровень (60 часов)
Направления	
Урочная деятельность (предметные уроки /	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация, классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2
Профильные подпрофессиональные классы	(Все направления на базе профильных классов)

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

*Количественные показатели:*

- Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- Статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- Статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Количественные и качественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта ( в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1.	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023г.	директор
1.2.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МОУ «СОШ №15»	Ответственные специалисты	Август 2023г.	директор
1.3.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023г.	директор
1.4.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2023г.	директор
1.5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и ВО выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6.	Осуществление взаимодействия с организациями – партнерами (ЦЗН,	Рабочая группа, представители	Август-сентябрь 2023г.	Ответственный по профориентации (педагог-

	предприятиями, учреждениями ВО, СПО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	партнеров		навигатор)
1.7.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8.	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.9.	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	декабрь 2023г., май 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1.	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Сентябрь – октябрь 2023г.	директор
2.2.	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	директор
2.3.	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август-сентябрь 2023г.	директор
2.4.	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего» (6-7 уроков)	6-11 классы	Сентябрь 2023г.- май 2024г.	Ответственные специалисты, учителя-предметники
3.2.	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока) Уроки профориентационной направленности	6-11 классы	Октябрь 2023г., Февраль 2024г. Апрель 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

	(ПРОФПРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технология»			
<b>Внеурочная деятельность</b>				
3.3.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 класс	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.4.	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2023г., декабрь 2023г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.5.	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	октябрь 2023г., декабрь 2023г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог-психолог
3.6.	Проведение рефлексивных уроков	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	май 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог-психолог
3.7.	Организация проектной деятельности обучающихся	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты
3.8.	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты
3.9.	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители
3.10.	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители
3.11.	Консультации социального педагога и педагога-психолога	6-11 классы	По запросу	Социальный педагог, Педагог-психолог
3.12.	Организация посещения мультимедийных выставок	6-11 классы	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13.	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6-11 классы	По графику республиканских мероприятий	Ответственные специалисты, классные руководители

<b>Воспитательная работа</b>				
3.14.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на Платформе	9-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15.	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего»	6-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.16.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.17.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.18.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.19.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и ВО	8-11 классы	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.20.	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>				
3.21.	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-11 классы	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
<b>4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
4.1.	Проведение ознакомительного родительского собрания	родители 6-11 классов	Сентябрь 2023г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)



4.2.	Проведение итогового родительского собрания	родители 6-11 классов	Май 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3.	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	родители 6-11 классов	Сентябрь 2023г. Февраль 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6-11 классов	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный по профориентационной работе (педагог-навигатор)
4.5.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВО	Родители 6-11 классов	По согласованию	Ответственные специалисты, классные руководители

Приложение № 2 к Приказу от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

*Отчёт об итогах проведения  
Дня солидарности в борьбе с терроризмом  
в МОУ «СОШ №15»*

Наименование мероприятия	Дата проведения	Формат проведения (уроки мужества, акции, раздача атрибутов и информационных материалов и т.д.)	Охват учащихся	Участие в мероприятиях			Ссылки на новостные публикации в сети Интернет и социальных сетях
				сотрудников МВД, МЧС	представителей организаций военной патриотической направленности	ветеранов локальных конфликтов, контртеррористических операций и участников специальной военной операции	

--	--	--	--	--	--	--	--