



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» (МОУ «СОШ №15»)
«15 №-а шөр школа» муниципальной велодан учреждение

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 278/5 от 16.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №15»
_____ И.Н. Керецман
«20» февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета учащихся
№ 4 от 20.02.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
№ 4 от 20.02.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий учащихся МОУ «СОШ №15»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий учащихся МОУ «СОШ №15» (далее по тексту Школа) устанавливается на основе требований:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Декларации прав ребенка;
- Федерального закона №103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Устава Школы;
- Учебного плана Школы;
- Правил внутреннего распорядка Школы;
- Календарного учебного графика.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий учащихся Школы в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий.

1.3. Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), календарным учебным графиком, ежегодным приказом по школе «О режиме работы школы» и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

2. Режим учебной деятельности учащихся

2.1. Первый и последний день учебного года в Школе для учащихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график утверждается приказом директора.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

2.3. В соответствии с учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 недели,
- во 2– 4 классах — 34 недели,
- в 5-7 классах – 35 недель,
- в 8, 10 классах – 36 недель,
- в 9, 11 классах – 34 недели.

2.4. С 2019-2020 учебного года в Школе на уровне начального общего образования устанавливается поэтапный переход на 5-дневную учебную неделю с двумя выходными днями для учащихся – суббота, воскресенье.

В 2020-2021 учебном году устанавливается 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4, 5 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором полугодии (предпоследняя неделя в феврале). В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу детских оздоровительных лагерей по согласованию с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

2.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.7. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся.

2.8. Начало учебных занятий начинается в 8.15. Проведение нулевых уроков не допускается. Перед началом каждого урока подается звонок. Педагоги во время перемен дежурят по этажам, несут ответственность за поведение учащихся, сохранность имущества, обеспечивают порядок на этаже. Дежурство педагогов по Школе осуществляется в соответствии с графиком, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором. Дежурство учителей по Школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене.

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, но при этом общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1-х классов - 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2–4-х классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5–7-х классов — не более 7 уроков;

- для учащихся 8–11-х классов — не более 8 уроков.

2.10. Расписание составляется на учебное полугодие, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание занятий может изменяться по неопределенным заранее обстоятельствам.

2.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, родной (русский) язык, Государственный (коми) язык, иностранный язык) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.12. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.13. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

2.14. Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

2.15. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май — по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2.16. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут.

2.17. Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока.

2.18. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

2.19. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора, а в случае его отсутствия – дежурного администратора.

2.20. Ответственному за пропускной режим (охранник, дежурный администратор), категорически запрещается впускать в здание Школы посторонних (иных) лиц без документа, удостоверяющего личность. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

2.21. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляется на переменах или вне уроков по предварительной договоренности.

2.22. Прием родителей (законных представителей) директором осуществляется каждую субботу с 08.00 до 10.00.

2.23. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации Школы.

2.24. Категорически запрещается удаление учащихся из класса и Школы, моральное и физическое воздействие на учащихся.

2.25. категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.26. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации Школы.

2.27. Классные руководители и учителя в соответствии с графиком дежурства, сопровождают учащихся в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания учащихся в Школе осуществляет Школа.

3.2. Для организации питания используется школьная столовая, для хранения и приготовления пищи специальные помещения пищеблока.

3.3. Питание учащихся проводится согласно установленного графика.

3.4. При организации продленного дня в Школе предусмотрено двухразовое питание учащихся: завтрак — на второй и третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12–13 часов.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися выстраивается в соответствии с Приказом по школе.

4.4. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня учащихся. Зачисление в группы продленного дня производится приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей). Группы продленного дня действуют на основании Положения. Количество классов и групп продленного дня в Школе определяется ежегодной потребностью участников образовательных отношений и зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Начало занятий групп продленного дня после окончания уроков.

4.5. В режиме дня групп продленного дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах учащихся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим трудовых занятий учащихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой Школы, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся (по согласию родителей (законных представителей), предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

6.3. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

6.4. Школа организует прохождение летней практики учащимися 5-8, 10 классов продолжительностью 5 дней не более 2-х часов в день на пришкольном участке и в помещениях Школы.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.

в 4–5 классах — 2 ч.

в 6–8 классах — 2,5 ч.

в 9–11 классах — до 3,5 ч.

8. Режим работы в активированные дни

8.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха:

№ п/п	Возраст учащихся	Температура воздуха	Сила ветра
1.	1-2 класс	- 28°C	0-1 м/с
		- 24°C	2-4 м/с
2.	3-4 класс	- 30°C	0-1 м/с
		- 25°C	2-4 м/с
3.	5-6 класс	- 33°C	0-1 м/с
		- 28°C	2-4 м/с
4.	7-8 класс	- 35°C	0-1 м/с
		- 30°C	2-4 м/с
5.	9-11 класс	- 37°C	0-1 м/с
		- 32°C	2-4 м/с

8.2. В активированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

8.3. В случае прихода учащегося в Школу в активированный день могут проводиться индивидуальные учебные занятия с учащимся, согласно расписанию уроков.

8.4. В связи с отсутствием учащегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, мобильная связь, электронная почта, электронный дневник). Учащийся вправе получить консультацию в устной и/или письменной формах, средствами различных видов связи, указанных выше. После выполнения заданий учитель (по усмотрению) оценивает самостоятельную работу учащегося.