



муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")
"15-а шор школа" муниципальной велодан учреждение

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №15»
_____ И.Н.Керецман
« ____ » _____ 2022г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
МОУ «СОШ №15»
на 2022 – 2023 учебный год
на уровень начального общего образования

Наименование внеурочной деятельности	Рекомендуемое время	Название курса внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю										ВСЕГО	
				1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б		
1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «разговоры о важном»	1 час в неделю	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2 Занятия по формированию традиционных семейных ценностей	1 час в неделю (II полуг).	«Семьеведение»	Метапредметный учебный курс	0,5	0,5	0,5									1 час.30 мин.
3 Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час в неделю	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1		1		1				1	6
4 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.	15 минут в неделю	«Мир профессий»	Профессиональные пробы				0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1 час.45мин
5 Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающегося	1 час в неделю	Краеведение	Практикум				1				1				2
		«Учение с увлечением»	Тематические часы	1	1	1	1	1		1	1			1	8
6 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 час в неделю	«Движение – жизнь»	Практикум		1										1
7 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1 час в неделю			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого:				5,30	5,30	5,30	4,15	4,15	2,15	4,15	4,15	2,15	3,15		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Также внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №15» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО МОУ «СОШ №15» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ №15».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности в основном используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; - занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №15» предусмотрена часть, рекомендуемая для большинства учащихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю со второго полугодия в 1-х классах – на занятия непредметного учебного курса «Семьеведение» по формированию традиционных семейных ценностей;

до 15 минут в неделю во 2-4 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (Цикл занятий «Разговоры о важном»)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию традиционных семейных ценностей («Семьеведение»)	1 раз в неделю со 2-го полугодия (16 часов)	Основная цель: личностного развития учащихся на основе формирования традиционных семейных ценностей. Основная задача в воспитании учащихся младшего школьного возраста – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний

		основных норм и традиций того общества, в котором они живут, в том числе – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся («Мир профессий»)	До 15 минут в неделю	Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых	2 часа	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся,

<p>интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Краеведение», «Учение с увлечением»)</p>		<p>удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Движение – жизнь»)</p>	<p>1 час</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности</p>

		учащихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в МОУ «СОШ №15», понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОУ «СОШ №15»; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>