



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» (МОУ «СОШ №15»)
«15 №-а шÖр школа» муниципальнÖй велÖдан учреждение

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 303/1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №15»
_____ И.Н. Керецман

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета учащихся
№10 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
№ 10 от 30.08.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Краеведение»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Сыктывкар, 2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность, так как направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края; привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края; экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; нацелена на введение ребенка в мир познания родного края и способствованию углубленному изучению основ различных наук и осмыслению своей роли в жизни республики Коми, пробуждению у детей интереса к изучению истории, культуры, природы и быта населения коми края, формирования целостного представления о своей малой родине – Республики Коми.

Уровень освоения образовательной программы – общекультурный, предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Программа модифицирована, составлена на основе программы по краеведению авторов Е.К. Ярасовой и городского творческого клуба учителей начальных классов «Поиск».

Уровень освоения программы – начальное общее образование (1-4 класс).

Отличительной особенностью программы по краеведению является принцип интеграции. Этот курс тесно связан с содержанием окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, государственного (коми) языка и др. Интеграция даст возможность сделать процесс изучения материала более глубоким, насыщенным, познавательным.

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Актуальность программы базируется:

- на анализе социального запроса (участников образовательных отношений) на дополнительные образовательные услуги;
- на анализе педагогического опыта;
- на современных требованиях модернизации системы образования;
- на потенциале МОУ «СОШ №15».

Цель программы:

формирование взглядов ребенка на осознание значимости национальной принадлежности, воспитание чувства сознания себя создателем, преобразователем родного края, носителем его традиций, продолжателем его истории.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование знаний о природе, традициях родного края, героях литературных произведений;
- формирование следующих умений: описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии;
- формирование умений работы с различными источниками информации;
- познание мира коми национальной культуры;
- пробуждение интереса к изучению истории, литературы, природы родного края.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение словарного запаса учащихся;
- развитие воображения, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации, рефлексии, речи;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование ценностного отношения к малой родине, к Республике Коми, отечественному культурно-историческому наследию, традициям, верованиям;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- воспитание любви к труду;
- выработка позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- формирование стремления учащихся к личностному росту;
- уважение и любовь к малой родине;
- формирование личности ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций Коми края;
- формирование навыков экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на детей 7 – 11 лет (учащиеся 1 - 4 классов). Условия приема детей осуществляется без какой-либо предварительной подготовки учащихся, наличия базовых знаний в определённой области и т.д. Программа предполагает 4 года обучения.

Наполняемость групп (классный коллектив).

На реализацию программы «Краеведение» учебным планом отводится в каждом классе по 1 часу в неделю (до 45 минут).

Объем программы - 135 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необ-

ходимых для освоения программы:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Из них:

контрольная тестовая работа (стартовая и итоговая аттестация) – 8 ч

интеллектуальная игра (определение уровня усвоения программного материала за первое полугодие) – 4 ч

1 класс – 33 ч

Из них: стартовая тестовая работа – 1 ч

Театрализация – 1 ч

Составление сборника загадок – 1 ч

Викторина по сказкам – 1 ч

Работа с картой – 1 ч

Интеллектуальная игра – 1 ч

Проверочная работа – 1 (промежуточная аттестация)

2 класс – 34 ч

Из них: стартовая тестовая работа – 1 ч

Литературная игра – 1 ч

Экскурсия - 1 ч

Одеваем куклу – 1 ч

Украшение одежды орнаментом – 1 ч

Кодированное письмо – 1 ч

Составление рассказа по плану – 1 ч

Игра по станциям – 1 ч

Проверочная работа – 1 (промежуточная аттестация)

3 класс – 34 ч

Из них: стартовая тестовая работа – 1 ч

Поверья о животных - 1ч

Работа с картой – 2 ч

Проект – 2 ч

Экскурсия – 3 ч

КВН – 1 ч

Украшение дома и предметов быта – 1 ч

Составление рассказа, афиши – 2 ч

Проверочная работа – 1 (промежуточная аттестация)

4 класс – 34 ч

Из них: стартовая тестовая работа – 1 ч

Работа с картой – 3 ч

Предания и легенды – 1 ч

Экскурсия – 1 ч

Интеллектуальная игра – 1 ч

Проверочная работа – 1 ч (итоговая аттестация)

Формы организации деятельности учащихся (индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная, индивидуально-групповая) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают:

- практические занятия
- театрализация
- беседы, дискуссии, обсуждения
- защита проектов
- игра-путешествие
- экскурсии
- викторины
- встречи с интересными людьми
- наблюдение
- олимпиады
- комплексные занятия, направленные на формирование общеучебных, коммуникативных, личностных навыков
- выполнение самостоятельной работы и др.
- проведение промежуточной аттестации в конце учебного года (проверочные работы)

Содержание программы

Первый год обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие «Моя Родина». Стартовая тестовая работа	2	1	1
2.	Устное творчество коми народа	14	11	3
2.1.	Коми народные загадки	2	1	1
2.1.1.	Особенности загадок коми народа	1	1	
2.1.2.	«Составляем сборник загадок»	1		1
2.2.	Коми народные сказки	3	3	
2.2.1.	Коми народная сказка «Лиса и заяц»	1	1	
2.2.2.	Коми народная сказка «Лиса и зайчата»	1	1	
2.2.3.	Коми народная сказка «Портной и Омэли»	1	1	
2.3.	Сказки финно-угорских народов	8	6	2
2.3.1.	Хантыйская народная сказка «Золотой топор»	1	1	
2.3.2.	Хантыйская народная сказка «Зайчишка»	1	1	
2.3.3.	Финская народная сказка «Лиса и заяц»	1	1	
2.3.4.	Финская народная сказка «Волк, лиса и лев»	1	1	
2.3.5.	Марийская народная сказка «Сова и лиса»	1	1	
2.3.6.	Марийская народная сказка «Лиса и медведь»	1	1	
2.3.7.	Театрализация коми народных сказок	1		1
2.3.8.	Викторина по сказкам коми народа и финно-угорской группы	1		1

2.4.	Коми народные пословицы о дружбе, честности, трудолюбии	1	1	
3.	Детские коми народные игры «Мышь и угол», «В медведя»	1		1
4.	Край, в котором мы живем	16	13	3
4.1.	Республика Коми на карте России. Нахождение и показ Республики Коми на карте России	1		1
4.2.	Знакомство с символами Республики Коми (герб, флаг, гимн)	1	1	
4.3.	Растительный мир Республики Коми. Деревья и кустарники	1	1	
4.4.	Растительный мир Республики Коми. Травы и цветы	1	1	
4.5.	Растительный мир Республики Коми. Ягоды	1	1	
4.6.	Грибы Республики Коми	1	1	
4.7.	Животный мир Республики Коми. Обитатели леса	2	2	
4.8.	Животные Республики Коми. Обитатели водоемов	2	2	
4.9.	Животные Республики Коми. Обитатели луга	1	1	
4.10.	Животные Республики Коми. Птицы	1	1	
4.11.	Жилища животных. Их разнообразие	1	1	
4.12.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1		1
4.13.	Знакомство с названиями городов Республики Коми. Столица Республики Коми - родной город Сыктывкар	1	1	
4.14.	Интеллектуальная игра «Край, в котором мы живем»	1		1
Итого:		33	25	8

Второй год обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Водное занятие «Край, где мы живем». Стартовая тестовая работа	2	1	1
2	Устное народное творчество	13	12	1
2.1.	Коми народные сказки о животных «Лошадь и волк», «Кот, коза и баран», «Мышь, лапоть и пузырь», «Фома»	3	3	
2.2.	Коми волшебные сказки «Ема и две сестры», «Охотник и Чукля», «Три брата и сестра», «Гундыр»	3	3	
2.3.	Отрицательные герои коми сказок	1	1	
2.4.	Сказочные жители леса (Яг-Морт, Чукля, Вэрс, Ема и др.)	1	1	
2.5.	Коми бытовые сказки «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Как Иван нужду закопал»	2	2	
2.6.	Коми народные пословицы и поговорки	1	1	
2.7.	Коми народные загадки	1	1	
2.8.	Литературная игра по разделу «Устное народное творчество»	1		1
3.	Как жили коми в давние времена	11	7	4
3.1.	Жилище коми народа	1	1	
3.2.	Коми изба. Экскурсия в коми избу	2	1	1
3.3.	Изготовление изделий из дерева	2	2	
3.4.	Изготовление одежды и обуви	1	1	
3.5.	Коми народный костюм. «Одеваем коми нывку и коми зонку»	2	1	1
3.6.	Коми народный орнамент. Украшение коми народным орнаментом костюма девочки/мальчика	2	1	1
3.7.	Кодированное письмо с использованием коми народных орнаментов	1		1
4.	Природа Республики Коми	8	5	3
4.1.	Растения леса. Составление рассказа о дереве по плану	1		1
4.2.	Дары леса (ягоды, грибы)	2	2	
4.3.	Опасные для нас и полезные для животных	1	1	
4.4.	Животный мир тайги	1	1	
4.5.	Рыбное богатство нашей республики	1	1	
4.6.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1		1
4.7.	Игра по станциям «Люблю природу Коми края»	1		1
Итого:		34	25	9

Третий год обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Водное занятие «Коми – край мой северный». Стартовая тестовая работа	2	1	1
2	Легенды, сказания, сказки коми народа	7	6	1
2.1.	Коми-пермяцкая сказка «Пера и Зарань»	1	1	
2.2.	Пера-богатырь – герой коми сказок и легенд	1	1	
2.3.	Легенды и предания коми народа: «Разговаривающие деревья», «Подлинный случай с Элеш Яком», «Я еще не готова», «Медведь и бабушка», «Йиркап», «Легенда о Емве реке»	3	3	
2.4.	Поверья о медведе, олене, лосе, птицах, домашних животных. Поверья о животных, которые рассказали дома	2	1	1
3.	«Береги родную природу!»	9	5	4
3.1.	По заповедным тропам Республики Коми: Печоро-Илычский заповедник	2	2	
3.2.	По заповедным тропам Республики Коми: Национальный парк «Югыд ва»	2	2	
3.3.	Охраняемые территории родного края. Памятники природы (работа с картосхемой)	2	1	1
3.4.	Проект «Красная книга Республики Коми»	2		2
3.5.	Полезные ископаемые родного края. Работа с картой Республики Коми по месторождениям полезных ископаемых	1		1
4.	Культура коми народа	8	5	3
4.1.	Коми народный календарь	1	1	
4.2.	Коми промысловый календарь	1	1	
4.3.	Основные занятия коми народа в давние времена (экскурсия)	3	2	1
4.4.	КВН «Занятия населения коми края в давние времена»	1		1
4.5.	Искусство предков коми	1	1	
4.6.	Украшение дома и предметов быта. Народные традиции в прикладном искусстве. Создание эскиза коми избы (сувениров).	1		1
5.	Мой город Сыктывкар	8	3	5
5.1.	История возникновения города	1	1	
5.2.	Улицы и площади нашего города. История названий улиц и площадей (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)	2	1	1
5.3.	Памятники нашего города (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)	2	1	1
5.4.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1		1
5.4.	«Куда посоветуешь сходить на выходных?» Любимые уголки Сыктывкара (создание афиши или рассказа о культурном месте для свободного и полезного времяпровождения)	2		2
Итого:		34	20	14

Четвертый год обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Водное занятие «Мой родной коми край». Стартовая тестовая работа	2	1	1
2.	Мой родной коми край	10	7	3
2.1.	Республика на карте. Работа с физической картой, контурной картой	1		1
2.2.	Водоемы и формы поверхности края. Работа с физической и контурной картой	1		1
2.3.	Города Республик Коми на карте. Работа с физической и контурной картой	1		1
2.4.	Что означают символы Республики Коми	1	1	
2.5.	Климатические особенности республики	1	1	
2.6.	Природные зоны Республики Коми	1	1	
2.7.	Оленеводство	1	1	
2.8.	Лес – зеленое богатство республики	1	1	
2.9.	Экологические проблемы республики	1	1	
2.10.	Природа Урала	1	1	
3	История родного края	8	6	2
3.1.	Верования предков коми	1	1	
3.2.	Обращение народа в христианскую веру. Предания и легенды о Стефане Пермском	2	1	1
3.3.	Быт коми народа (экскурсия). Традиционная пища. Народная медицина	2	1	1
3.4.	Как в старину учились?	1	1	
3.5.	Сыктывкар – город двух веков. О чем говорят названия пригородов?	1	1	
3.6.	Исторические архитектурные памятники города Сыктывкара	1	1	
4.	Путешествие по родной республике	14	12	2
4.1.	Старинное село Ыб	1	1	
4.2.	Койгородский район. Кажимский завод	1	1	
4.3.	Усть-Куломский район	1	1	
4.4.	Корткерос	1	1	
4.5.	Усть-Вымский район	1	1	
4.6.	Сокровища Удоры	1	1	
4.7.	Сосногорский район. Ухтинский район	1	1	
4.8.	Печорский район. На Вуктыле	1	1	
4.9.	Усть-Цилемский район	1	1	
4.10.	Ижемский район	1	1	
4.11.	Приполярный город Усинск	1	1	
4.12.	67 параллель – столица Заполярья Воркута	1	1	
4.13.	Промежуточная аттестация (итоговое оценивание)	1		1
4.14.	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	1		1
Итого:		34	26	8

Содержание учебного плана

Первый год обучения (33 ч)

1 час в неделю

Раздел 1. Вводное занятие «Моя Родина». Стартовая тестовая работа – 2 ч

Раздел 2. Устное творчество коми народа – 14 ч

Коми народные загадки

Особенности загадок коми народа

«Составляем сборник загадок»

Коми народные сказки

Коми народная сказка «Лиса и заяц»

Коми народная сказка «Лиса и зайчата»

Коми народная сказка «Портной и Омэли»

Сказки финно-угорских народов

Хантыйская народная сказка «Золотой топор»

Хантыйская народная сказка «Зайчишка»

Финская народная сказка «Лиса и заяц»

Финская народная сказка «Волк, лиса и лев»

Марийская народная сказка «Сова и лиса»

Марийская народная сказка «Лиса и медведь»

Театрализация коми народных сказок

Викторина по сказкам коми народа и финно-угорской группы

Коми народные пословицы о дружбе, честности, трудолюбии

Раздел 3. Детские коми народные игры «Мышь и угол», «В медведя» - 1 ч

Раздел 4. Край, в котором мы живем – 16 ч

Республика Коми на карте России. **Нахождение и показ Республики Коми на карте России**

Знакомство с символами Республики Коми (герб, флаг, гимн)

Растительный мир Республики Коми. Деревья и кустарники

Растительный мир Республики Коми. Травы и цветы

Растительный мир Республики Коми. Ягоды

Грибы Республики Коми

Животный мир Республики Коми. Обитатели леса

Животные Республики Коми. Обитатели водоемов

Животные Республики Коми. Обитатели луга

Животные Республики Коми. Птицы

Жилища животных. Их разнообразие

Промежуточная аттестация. Проверочная работа

Знакомство с названиями городов Республики Коми. Столица Республики Коми - родной город Сыктывкар

Интеллектуальная игра «Край, в котором мы живем»

Второй год обучения (34 ч)

1 час в неделю

Раздел 1. Водное занятие «Край, где мы живем». Стартовая тестовая работа – 2 ч

Раздел 2. Устное народное творчество – 13 ч

Коми народные сказки о животных «Лошадь и волк», «Кот, коза и баран», «Мышь, лапоть и пузырь», «Фома»

Коми волшебные сказки «Ема и две сестры», «Охотник и Чукля», «Три брата и сестра», «Гундыр»

Отрицательные герои коми сказок

Сказочные жители леса (Яг-Морт, Чукля, Вэrsa, Ема и др.)

Коми бытовые сказки «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Как Иван нужду закопал»

Коми народные пословицы и поговорки

Коми народные загадки

Литературная игра по разделу «Устное народное творчество»

Раздел 3. Как жили коми в давние времена - 11 ч

Жилище коми народа

Коми изба. **Экскурсия в коми избу**

Изготовление изделий из дерева

Изготовление одежды и обуви

Коми народный костюм. **«Одеваем коми нывку и коми зонку»**

Коми народный орнамент. **Украшение коми народным орнаментом костюма девочки/мальчика**

Кодированное письмо с использованием коми народных орнаментов.

Раздел 4. Природа Республики Коми – 8 ч

Растения леса. **Составление рассказа о дереве по плану**

Дары леса (ягоды, грибы)

Опасные для нас и полезные для животных

Животный мир тайги

Рыбное богатство нашей республики

Промежуточная аттестация. Проверочная работа

Игра по станциям «Люблю природу Коми края»

Третий год обучения (34 ч)

1 час в неделю

Раздел 1. Водное занятие «Коми – край мой северный». Стартовая тестовая работа – 2 ч

Раздел 2. Легенды, сказания, сказки коми народа – 7 ч

Коми-пермяцкая сказка «Пера и Зарань»

Пера-богатырь – герой коми сказок и легенд

Легенды и предания коми народа: «Разговаривающие деревья», «Подлинный случай с

Элеш Яком», «Я еще не готова», «Медведь и бабушка», «Йиркап», «Легенда о Емве реке»

Поверья о медведе, олене, лосе, птицах, домашних животных. **Поверья о животных, ко-**

торые рассказали дома

Раздел 3. «Береги родную природу!» - 9 ч

По заповедным тропам Республики Коми: Печоро-Илычский заповедник

По заповедным тропам Республики Коми: Национальный парк «Югыд ва»

Охраняемые территории родного края. Памятники природы (работа с картосхемой)

Проект «Красная книга Республики Коми»

Полезные ископаемые родного края. **Работа с картой Республики Коми по месторождениям полезных ископаемых**

Раздел 4. Культура коми народа – 8 ч

Коми народный календарь

Коми промысловый календарь

Основные занятия коми народа в давние времена (экскурсия)

КВН «Занятия населения коми края в давние времена»

Искусство предков коми

Украшение дома и предметов быта. Народные традиции в прикладном искусстве. **Создание эскиза коми избы (сувениров).**

Раздел 5. Мой город Сыктывкар – 8 ч

История возникновения города

Улицы и площади нашего города. **История названий улиц и площадей (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)**

Памятники нашего города (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)

Промежуточная аттестация. Проверочная работа

«Куда посоветуешь сходить на выходных?» Любимые уголки Сыктывкара (создание афиши или рассказа о культурном месте для свободного и полезного времяпровождения)

1 час в неделю

Раздел 1. Водное занятие «Мой родной коми край». Стартовая тестовая работа – 2 ч

Раздел 2. Мой родной коми край – 10 ч

Республика на карте. **Работа с физической картой, контурной картой**

Водоемы и формы поверхности края. **Работа с физической и контурной картой**

Города Республик Коми на карте. **Работа с физической и контурной картой**

Что означают символы Республики Коми

Климатические особенности республики

Природные зоны Республики Коми

Оленеводство

Лес – зеленое богатство республики

Экологические проблемы республики

Природа Урала

Раздел 3. История родного края – 8 ч

Верования предков коми

Обращение народа в христианскую веру. **Предания и легенды о Стефане Пермском**

Быт коми народа (экскурсия). Традиционная пища. Народная медицина

Как в старину учились?

Сыктывкар – город двух веков. О чем говорят названия пригородов?

Исторические архитектурные памятники города Сыктывкара

Раздел 4. Путешествие по родной республике – 14 ч

Старинное село Ыб

Койгородский район. Кажимский завод

Усть-Куломский район

Корткерос

Усть-Вымский район

Сокровища Удоры

Сосногорский район. Ухтинский район

Печорский район. На Вуктыле

Усть-Цилемский район

Ижемский район

Приполярный город Усинск

67 параллель – столица Заполярья Воркута

Промежуточная аттестация (итоговое оценивание)

Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»

Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Краеведение» у учащихся будут сформированы образовательные результаты:

- будут сформированы знания о природе, традициях родного края, героях литературных произведений;
- будут сформированы следующие умения: описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии;
- будут сформированы умения работать с различными источниками информации;
- познают мир коми национальной культуры;
- проявится интерес к изучению истории, литературы, природы родного края (обучающие).
- будут развиты познавательные способности младших школьников;
- будут развиты творческие способности младших школьников;
- обогатится словарный запас учащихся;
- будут развиты воображение, внимание, память, мышление, пространственная ориентация, рефлексия, речь у учащихся;
- будет развита эмоционально-волевая сфера детей (развивающие).

- возникнет чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, любви к труду;
- будет сформировано ценностное отношение к малой родине, к Республике Коми, отечественному культурно-историческому наследию, традициям, верованиям;
- будет сформировано гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- выработано позитивное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитано бережное отношение к родной природе;
- будет сформировано стремление учащихся к личностному росту;
- достигнуто чувство уважения и любви к малой родине;
- будет сформирована личность учащегося как представителя и хранителя ценностей и традиций Коми края;
- будут сформированы навыки экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней (воспитательные).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной работы по программе имеются:

- помещения - 8 классных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.
- мультимедийное оборудование (ноутбук, МФУ, проектор).

Формы текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточная аттестация в форме проверочной работы в конце каждого учебного года.

Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости

<i>Виды аттестации, сроки проведения</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Критерии</i>
Текущий контроль успеваемости. Стартовая тестовая работа. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Введение в деятельность. Стартовая диагностика.	Тестирование	Приложение №1
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течение года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретенных умений и навыков	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий раздела	— педагогическое наблюдение; — педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися самостоятельных заданий, участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, конкурсах, спектаклях, интеллектуальных играх), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях и др.	
Промежуточная аттестация/Итоговая аттестация (4 класс) по итогам за год (уровень) Апрель-май	Определить уровень усвоения программного материала	Работа с текстом	Проверочная работа	Приложение №2

Результаты промежуточной/итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости промежуточной/итоговой аттестации».

Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по 3 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 % до 79 % освоения программного материала), низкий (от 50 % освоения программного материала и менее).

Календарный учебный график

1 класс

Дата проведения занятия (по плану)	Дата проведения занятия (по факту)	Раздел	Количество часов на раздел	Тема занятия	Всего часов	Содержание занятия	Теория	Практика	Контроль
		Раздел 1. Вводное занятие «Моя Родина».	2 ч	Стартовая тестовая работа	2		1	1	
		Раздел 2. Устное творчество коми народа –	14 ч	Коми народные загадки Особенности загадок коми народа	2	Ознакомление с коми народными загадками «Составляем сборник загадок»	1	1	
				Коми народные сказки	3	Коми народная сказка «Лиса и заяц» Коми народная сказка «Лиса и зайчата» Коми народная сказка «Портной и Омэли»	3		
				Сказки финно-угорских народов Театрализация коми народных сказок Викторина по сказкам коми народа и финно-угорской группы. Коми народные пословицы о дружбе, честности, трудолюбии	8	Хантыйская народная сказка «Золотой топор» Хантыйская народная сказка «Зайчишка» Финская народная сказка «Лиса и заяц» Финская народная сказка «Волк, лиса и лев» Марийская народная сказка «Сова и лиса» Марийская народная сказка «Лиса и медведь»	6	2	
		Раздел 3. Детские коми народные игры	1 ч	«Мышь и угол», «В медведя»	1	«Мышь и угол», «В медведя»	1		

		Раздел 4. Край, в котором мы живем	16 ч	Республика Коми на карте России. Интеллектуальная игра «Край, в котором мы живем»	16	Нахождение и показ Республики Коми на карте России Знакомство с символами Республики Коми (герб, флаг, гимн) Растительный мир Республики Коми. Деревья и кустарники Растительный мир Республики Коми. Травы и цветы Растительный мир Республики Коми. Ягоды Грибы Республики Коми Животный мир Республики Коми. Обитатели леса Животные Республики Коми. Обитатели водоемов Животные Республики Коми. Обитатели луга Животные Республики Коми. Птицы Жилища животных. Их разнообразие Знакомство с названиями городов Республики Коми. Столица Республики Коми - родной город Сыктывкар	13	2	
		Промежуточная аттестация.	1	Проверочная работа	1	Проверочная работа		1	

3 класс

Дата проведения занятия (по плану)	Дата проведения занятия (по факту)	Раздел	Количество часов на раздел	Тема занятия	Всего часов	Содержание занятия	Теория	Практика	Контроль
		Введение	2	Водное занятие «Коми – край мой северный». Стартовая тестовая работа	2	Повторение разделов изучения учебного материала за курс 2 класса. Стартовая тестовая работа.	1		1
		Легенды, сказания, сказки коми народа	7				6		1
				Коми-пермяцкая сказка «Пера и Зарань»	1	Жанры устного народного творчества народа коми. Особенности коми народных сказок. Персонажи коми сказок. Описание портретов, поступков и характера героев. Сюжетное богатство произведений, нравственная сущность.	1		
				Пера-богатырь – герой коми сказок и легенд	1	Знакомство с новым жанром устного народного творчества – легендой. Глубокая связь поверий, легенд, преданий и сказок в тематическом, сюжетном плане, сходство в персонажах. Главный герой коми сказок и легенд.	1		
				Легенды и предания коми народа: «Разговаривающие де-	3	Отличие легенды от предания. Легенды и предания у народа коми, связанные с	3		

				ревья», «Подлинный случай с Элеш Яком», «Я еще не готова», «Медведь и бабушка», «Йир-кап», «Легенда о Емве реке»		деревьями, неживой природой, животными. Глубокая связь поверий, легенд, преданий и сказок в тематическом, сюжетном плане, сходство в персонажах.			
				Поверья о медведе, олене, лосе, птицах, домашних животных. Поверья о животных, которые рассказали дома	2	Знакомство с жанром устного народного творчества народа коми – поверье. Поверья о животных. Глубокая связь поверий, легенд, преданий и сказок в тематическом, сюжетном плане, сходство в персонажах.	1	1	
		«Береги родную природу!»	9				5	4	
				По заповедным тропам Республики Коми: Печоро-Илычский заповедник	2	Знакомство с охраняемыми и заповедными территориями Республики Коми. Значимость создания охраняемых объектов на территории родного края.	2		
				По заповедным тропам Республики Коми: Национальный парк «Югыд ва»	2	Знакомство с охраняемыми и заповедными территориями Республики Коми. Значимость создания охраняемых объектов на территории родного края.	2		
				Охраняемые территории родного края. Памятники природы.	2	Знакомство с охраняемыми и заповедными территориями Республики Коми. Работа с картосхемой. Значимость создания охран-	1	1	

						ных объектов на территории родного края.			
				Проект «Красная книга Республики Коми»	2	Охраняемые растения, животные Республики Коми. Памятники природы на территории Республики Коми. Презентация проекта (группового). Значимость создания охранных объектов на территории родного края.		2	
				Полезные ископаемые родного края. Работа с картой Республики Коми по месторождениям полезных ископаемых	1	Природные богатства Республики Коми. Месторождения полезных ископаемых. Обозначение условными знаками основных месторождений на карте Республики Коми. Подготовка сообщений учащихся о богатствах недр нашей республики.			1
		Культура коми народа	8				5	3	
				Коми народный календарь	1	Основные занятия населения коми и верования охотников и рыболовов, связанные с народным промысловым календарем. Особенности коми народного календаря в давние времена. Названия месяцев в коми народном календаре.	1		
				Коми промысловый календарь	1	Основные занятия населения коми и верования охотников и рыболовов,	1		

						связанные с народным промысловым календарем. Охотничьи сезоны. Хозяйственные сезоны. Природные явления.			
				Основные занятия коми народа в давние времена (экскурсия)	3	Экскурсия в краеведческий музей «Как в старину охотились». Основные занятия взрослых и детей коми народа.	2	1	
				КВН «Занятия населения коми края в давние времена»	1	Интеллектуальная игра «Занятия населения коми края в давние времена»		1	
				Искусство предков коми	1	Традиции народной культуры. Особенности изделий, их украшения. Художественная ценность изделий. Национальные народные традиции в современном прикладном искусстве.	1		
				Украшение дома и предметов быта. Народные традиции в прикладном искусстве. Создание эскиза коми избы (сувениров).	1	Традиции народной культуры. Мотивы пермского звериного стиля. Использование древних традиций современными мастерами. Особенности изделий, их украшения. Мотивы пермского звериного стиля. Использование древних традиций современными мастерами. Художественная ценность изделий. Практическая ценность художественного труда.		1	
		Мой город Сыктывкар	8				3	4	1

				История возникновения города	1	История зарождения города.	1		
				Улицы и площади нашего города. История названий улиц и площадей (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)	2	Исторические и современные названия улиц, площадей.	1	1	
				Памятники нашего города (заочная экскурсия по городу Сыктывкару)	2	Выдающиеся объекты и люди Республики Коми. Сообщения по плану: 1. Название памятника. 2. Событие, в честь которого он сооружен. 3. Описание воображения. 4. Свое отношение.	1	1	
				Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1	Промежуточная аттестация.			1
				«Куда посоветуешь сходить на выходные?»	2	Создание афиши или рассказа о культурном месте для свободного и полезного времяпровождения «Любимые уголки Сыктывкара»		2	

4 класс

<i>Дата проведения занятия (по плану)</i>	<i>Дата проведения занятия (по факту)</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов на раздел</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Контроль</i>
		Введение	2	Водное занятие «Мой родной коми край». Стартовая тестовая работа	2	Повторение разделов изучения учебного материала за курс 2 класса. Стартовая тестовая работа.	1		1
		Мой родной коми край	10				7	3	
				Республика на карте. Работа с физической картой, контурной картой	1	Работа с физической картой, контурной картой. Республика на карте.		1	
				Водоемы и формы поверхности края. Работа с физической и контурной картой	1	Работа с физической и контурной картой. Водоемы и формы поверхности края.		1	
				Города Республик Коми на карте. Работа с физической и контурной картой	1	Работа с физической и контурной картой. Города Республик Коми на карте.		1	
				Что означают символы Республики Коми	1	Знакомство с символами Республики Коми и их отличительные знаки.	1		
				Климатические особенности республики	1	Знакомство с климатическими особенностями республики	1		
				Природные зоны Республики Коми	1	Знакомство с природными зонами Республики Коми их растительный и животный мир	1		
				Оленеводство	1	Роль оленя в жизни северных народов, Костюм оленевода. Оленеводческий чум.	1		
				Лес – зеленое богатство республики	1	Значение леса для республики, его использование. Животные лесов Республики Коми	1		

				Экологические проблемы республики	1	Экологические проблемы в природных сообществах республики.	1		
				Природа Урала	1	Знакомство с горными поясами, растениями, полезными ископаемыми нашей республики.	1		
		История родного края	8				6	3	
				Верования предков коми	1	Коми край в древности. Верования предков коми в коми сказках.	1		
				Обращение народа в христианскую веру. Предания и легенды о Стефане Пермском	2	Имена героев коми легенд и преданий. Стефан Пермский - кто он, кем был, что сделал в Коми крае.	1	1	
				Быт коми народа (экскурсия). Традиционная пища. Народная медицина	2	Экскурсия в краеведческий музей "Быт коми народа, традиционная пища, народная медицина."	1	1	
				Как в старину учились?	1	Знакомство с первым просвещением Коми края, с предметами которые изучались.	1		
				Сыктывкар – город двух веков. О чем говорят названия пригородов?	1	События, связанные с Сыктывкаром (Усть -Сысольском). Названия пригородов старого города, сохранившиеся до наших дней.	1		
				Исторические архитектурные памятники города Сыктывкара	1	Знакомство с историческими архитектурными памятниками города Сыктывкара	1		
		Путешествие по родной республике	14				12	1	1
				Старинное село Ыб	1	Путешествие по родной республике в старинное село Ыб	1		

				Койгородский район. Кажимский завод	1	Путешествие по родной республике в Койгородский район. Кажимский завод	1		
				Усть-Куломский район	1	Путешествие по родной республике в Усть-Куломский район	1		
				Корткерос	1	Путешествие по родной республике в Корткерос	1		
				Усть-Вымский район	1	Путешествие по родной республике в Усть-Вымский район	1		
				Сокровища Удоры	1	Путешествие по родной республике в сокровища Удоры	1		
				Сосногорский район. Ухтинский район	1	Путешествие по родной республике в Сосногорский и Ухтинский район	1		
				Печорский район. На Вуктыле	1	Путешествие по родной республике в Печорский район и на Вуктыль.	1		
				Усть-Цилемский район	1	Путешествие по родной республике в Усть-Цилемский район	1		
				Ижемский район	1	Путешествие по родной республике в Ижемский район	1		
				Приполярный город Усинск	1	Путешествие по родной республике в приполярный город Усинск	1		
				67 параллель – столица Заполярья Воркута	1	Путешествие по родной республике в 67 параллель – столица Заполярья Воркута	1		
				Промежуточная аттестация (итоговое оценивание)	1	Промежуточная аттестация			1
				Интеллектуальная игра «Знаатоки родного края»	1	Интеллектуальная игра «Знаатоки родного края»		1	